

Анализ учебной деятельности за 2017-2018 учебный год

*Анализ работы школы –
это управленческий урок,
который мы извлекаем из прошлого
для будущего выдвижения новых целей и задач,
модель движения вперед.*

Введение

На основании анализа работы школы за 2016/2017 учебный год были определены следующие приоритетные направления деятельности школы на 2017-2018 учебный год:

- личностная ориентированность и вариативность образования;
- внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- формирование творческой среды для развития индивидуальных способностей учащихся;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни.

Определены задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:
 - совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями.
2. Совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности,
3. Развитие социально-адаптивной, конкурентоспособной личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющий ориентироваться в современных социокультурных условиях.

В связи с этим была определена тема работы школы: **«Создание педагогических и информационно-методических условий при реализации ФГОС для раскрытия индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечения их возможности самоопределения самореализации и укрепления здоровья с целью повышения качества образования»** и выдвинуты следующие образовательные задачи:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Обеспечение методического сопровождения педагогов в условиях подготовки к реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования в 2017-2018 учебном году через:

- проведение тематических школьных семинаров, мастер-классов и др;
- организацию взаимопосещений уроков;
- работу школьных и районных методических объединений;
- изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

3. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических семинаров;
- развитие системы самообразования, презентацию передового педагогического опыта.

4. Совершенствование применения системно-деятельностного подхода в обучении за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности технологии проблемного обучения, проектной деятельности и других деятельностных технологий обучения;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с применением деятельностных технологий обучения;
- самообразования педагогов.

Вся работа направлялась на полную интеграцию организационных, управленческих и содержательных аспектов деятельности школы.

Аналитическая часть

Усилия администрации и педагогического коллектива школы в 2017-2018 учебном году были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Минувший учебный год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями своей учебной деятельности:

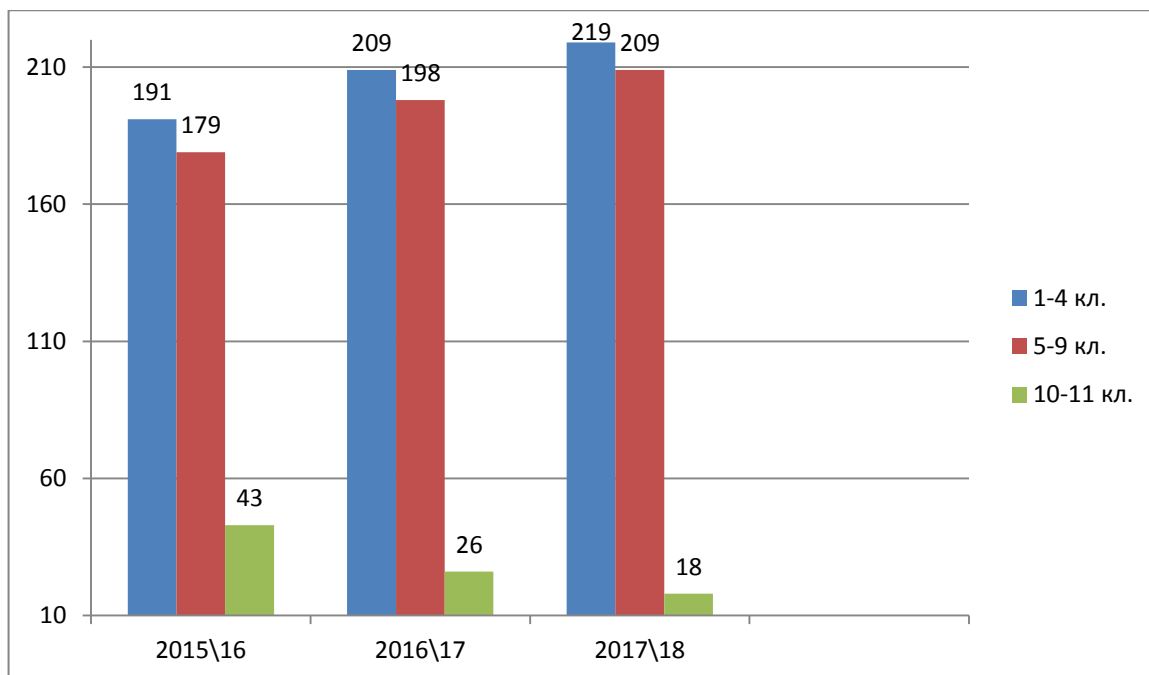
- На конец учебного года в МБОУ СОШ № 43 г. Пензы обучалось 447 человек:

1-4 классы – 226 человека, 5-9 классы – 201 человек, 10 класс – 20 человек. В течение учебного года из школы выбыло 12 обучающихся: 10 чел. из младшего и среднего звена в связи со сменой места жительства, 2 чел. из 10 класса для продолжения образования в средне-профессиональном заведении.

Количество обучающихся за последние три года

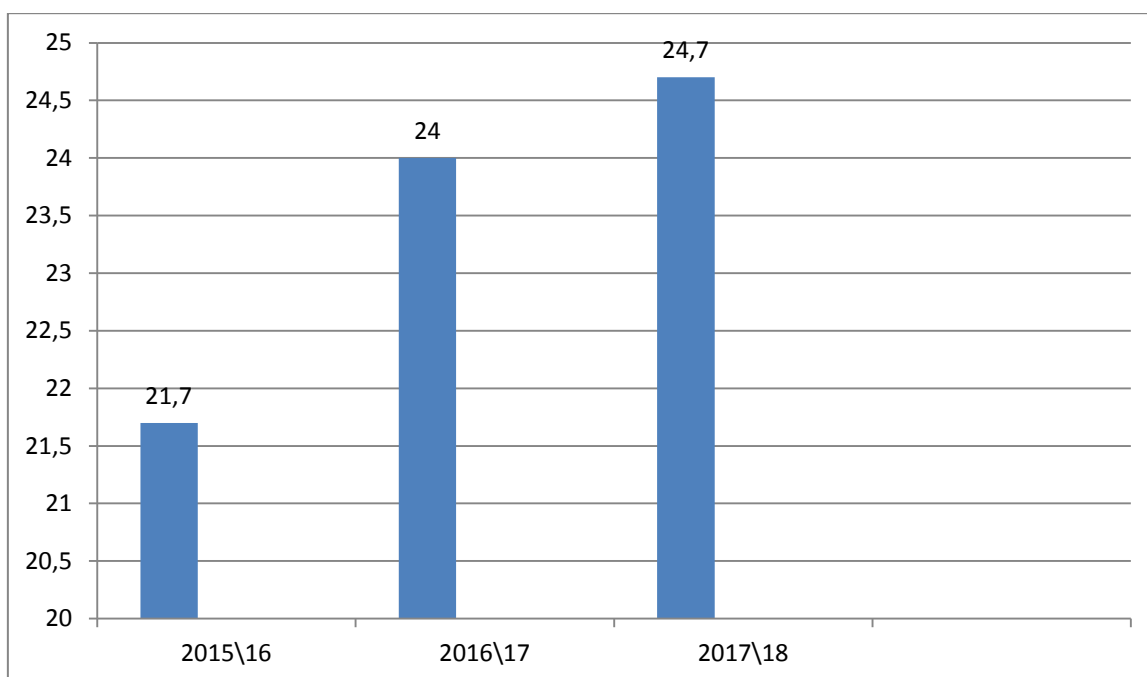
	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4 классы	191	23,8	209	26,1	219	27,4
5 – 9 классы	179	20	198	22	209	23,2
10 – 11 классы	43 (2 кл.)	21,5	26 (1 кл.)	26	18 (1 кл.)	18
В целом по школе	413	21,4	433	24	447	24,7

Сравнительная диаграмма численности обучающихся



За последние три года произошло резкое снижение количества обучающихся среднего общего образования. Причина, по результатам анкетирования, в боязни ЕГЭ и росте востребованности рабочих профессий.

Сравнительная диаграмма средней наполняемости классов по школе за 3 года



За последние 3 года происходит уверенное увеличение численности учеников- это главный показатель популярности ОУ и запроса на образовательные услуги.

Анализ учебной работы

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» школа обеспечивает

доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Успеваемость, качество знаний по предмету (сравнительный анализ)

Предмет	ФИО учителя, класс	Успеваемость		Качество знаний		СОУ		Средний балл	
		2016- 2017	2017- 2018	2016- 2017	2017- 2018	2016- 2017	2017- 2018	2016- 2017	2017- 2018
2 «А» Шамонина Л.В.									
Русский язык			100 %		62%		57%		3,72
Литературное чтение			100%		90%		74%		4,24
Математика			100%		86%		68%		4,07
Информатика			100%		100%		81%		4,5
Окружающий мир			100%		90%		72%		4,2
Технология			100%		96%		96%		4,9
Физическая культура			100%		100%		100%		5
Музыка			100%		100%		100%		5
2 «Б» Дубинина Н.Б.									
Русский язык			100%		79%		63%		3,9
Литературное чтение			100%		96%		80%		4,4
Математика			100%		83%		70%		4,1
Информатика			100%		96%		87%		4,6
Окружающий мир			100%		93%		77%		4,3
Технология			100%		100%		97%		4,9
Физическая культура			100%		100%		94%		4,8
Музыка			100%		100%		99 %		4,9
3 «А» Девликамова Г.Г.									
Русский язык		100%	100%	72%	79 %	61%	60 %	3,9	4
Литературное чтение		100%	100%	100%	100%	89%	79%	4,6	4,5
Математика		100%	100%	83%	81%	68%	60%	4,1	4
Информатика		100%	100%	100%	100%	89%	83%	4,6	4,7
Окружающий мир		100%	100%	100%	96%	83%	73%	4,5	4,4

Технология		100%	100%	100%	100%	100%	100%	5	5
Физическая культура		100%	100%	100%	100%	100%	100%	5	5
Музыка		100%	100%	100%	100%	100%	100%	5	5
3 «Б» Бугрий Г.В.									
Русский язык		100%	100%	64%	68%	58%	61 %	3,8	3,9
Литературное чтение		100%	100%	92%	92 %	75%	68 %	4,3	4,2
Математика		100%	100%	68%	68 %	61%	57 %	3,8	3,8
Информатика		100%	100%	96%	96 %	77%	77 %	4,4	4,4
Окружающий мир		100%	100%	96%	92 %	69%	66%	4,1	4,08
Технология		100%	100%	100%	100%	97%	88%	4,9	4,7
ИЗО		100%	100%	100%	100%	99%	91%	4,9	4,8
Музыка		100%	100%	100%	100%	94%	93%	4,8	4,8
4 «А» Гордеева М.Н.									
Русский язык		100%	100%	59%	68 %	59%	65%	3,7	3,9
Литературное чтение		100%	100%	100%	96%	88%	86%	4,7	4,6
Математика		100%	100%	73%	82%	63%	67%	3,9	4
Информатика		100%	100%	100%	100%	100%	100%	5	5
Окружающий мир		100%	100%	95%	95%	77%	79%	4,4	4,4
Музыка		100%	100%	100%	100%	100%	100%	5	5
Технология		100%	100%	100%	100%	90%	97%	4,9	4,9
Физическая культура		100%	100%	100%	100%	100%	100%	5	5
4 «Б» Сигаева Т.Н.									
Русский язык		100%	100%	71%	72 %	59%	59%	3,8	3,8
Литературное чтение		100%	100%	92%	92%	74%	86%	4,2	4,6
Математика		100%	100%	58%	76%	58%	69%	3,7	4,1
Информатика		100%	100%	100%	100%	100%	100%	5	5
Окружающий мир		100%	100%	88%	92%	67%	76%	4	4,3
Музыка		100%	100%	100%	100%	100%	100%	5	5
Технология		100%	100%	100%	100%	100%	100%	5	5
Физическая культура		100%	100%	100%	100%	100%	100%	5	5

2. Результаты освоения программы по русскому языку и математике в 1 – 3 классах

Результаты освоения программы по русскому языку и математике за 1 класс начальной школы

	Русский язык		Математика	
Контролируемый элемент	Чел.	%	Чел.	%
Приняли участие в итоговой работе	61	100	59	97
Освоили программу по русскому языку на базовом и повышенном уровне (100% выполнения)	11	18	12	20
Освоили программу по русскому языку на базовом уровне (50-100%)	34	56	37	63
Не освоили программу по русскому языку на базовом уровне(менее 50 %)	16	26	10	17

**Результаты освоения программы по русскому языку и математике
за 1 класс за 3 года**

Год	Выполняли работу (уч-ся)	Процент выполнения работы		
		Менее 50%	От 50- 100%	100%
2015-2016 уч. год	Русский язык 48	5	60	34
	Математика 48	4	60	40
2016 -2017 уч. год	Русский язык 56	18	66	16
	Математика 58	14	62	24
2017 – 2018 уч. год	Русский язык 61	26	56	18
	Математика 59	17	63	20

3. Результаты ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ РАБОТЫ за 1 класс

	Комплексная работа
--	---------------------------

Контролируемый элемент	Чел.	%
Приняли участие в итоговой работе	59	97
Освоили программу на базовом и повышенном уровне (100% выполнения)	8	13,5 6,7 (25,9)
Освоили программу на базовом уровне (50-100%)	45	76 84, 7 (68,4)
Не освоили программу на базовом уровне(менее 50 %)	6	10 8,5 (5,6)

**Результаты проведения итоговых проверочных работ
во 2 классах**

Выполнили работу (чел.)	Количество учащихся, выполнивших работу на отметку(чел./%)				Качество знаний (%)	Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык 55 чел.	3 (5%) (2%) (3,8%)	6 (11%) (14%) (23,3%)	24 (58%) (66%) (43,3%)	22 (40%) (18%) (29,5%)	84 (82,5) (72,8)	4 3,9 3,9
Математика 56 чел.	3 (5%) (4%) (2,8%)	(25%) (28%) (22,4%)	21 (37%) (50%) (42,3%)	18 (32%) (18%) (32,4%)	71 (68) (74,7)	3,9 3,7 4,0

**Результаты проведения итоговых проверочных работ
в 3 классах**

Выполнили работу (чел.)	Количество учащихся, выполнивших работу на отметку (чел./%)				Качество знаний (%)	Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык 52 чел.	4 (8%) (11%) (4,8%)	9 (17%) (28%) (24,9%)	26 (50%) (37%) (43,8%)	13 (25%) (25%) (26,4%)	75 (61,3) (70,2)	4 (3,6) (3,9)
Математика 52 чел.	2 (4%) (11%) (4,0%)	15 (29%) (28%) (23,8%)	23 (44%) (50%) (44,8%)	12 (23%) (11%) (27,1%)	67 (61,3) (71,9)	4 (3,6) (3,9)

4. Анализ результатов ВПР

РУССКИЙ ЯЗЫК

Год и место проведения	Общее количество учащихся, выполнявших работу, чел.	Количество учащихся, получивших отметку (в %)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2017 год: МБОУ СОШ №43	47	4,3	10,6	61,7	23,4
г. Пенза	4540	1,4	17,4	44,9	36,3
Пензенская область	11126	3,8	21,7	45,7	28,8
2018 год: МБОУ СОШ №43	46	6,5	19,6	45,7	28,3
г. Пенза	4877	1,5	18,5	48,7	31,2
Пензенская область	12350	3,4	23,7	47,4	25,6

Сравнительный анализ качества обученности за 2 года МАТЕМАТИКА

Год и место проведения	Общее количество учащихся, выполнявших работу, чел.	Количество учащихся, получивших отметку (в %)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2017 год: МБОУ СОШ №43	47	2,1	34	40,4	23,4
Пенза	4572	0,6	19,2	34,4	45,7
Пензенская область	11181	1,7	23,5	34,8	39,9
2018 год: МБОУ СОШ №43	46	4,3	13	26,1	56,5
Пенза	4868	0,58	12,9	25	61,5
Пензенская область	12309	1,4	18,6	28,8	51,3

**Сравнительный анализ качества обученности за 2 года
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

Год и место проведения	Общее количество учащихся, выполнявших работу, чел	Количество учащихся, получивших отметку (в %)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2017 год: МБОУ СОШ №43	47	0	14,9	59,6	25,5
Пенза	4573	0,35	16	52,5	31,1
Пензенская область	11118	0,57	21,4	52,8	25,2
2018 год: МБОУ СОШ №43	46	0	23,9	50	26,1
Пенза	4846	0,12	12,9	54,8	32,2

Пензенская область	12275	0,38	18,1	55,1	26,4
--------------------	-------	------	------	------	------

Основные выводы и рекомендации

Обучающиеся 4 – х классов в целом успешно справились с предложенными итоговыми работами и показали достаточный уровень сформированности предметных результатов. Вместе с тем, учителям начальных классов необходимо обратить внимание на то, что наибольшее количество ошибок в работе обучающиеся допустили при решении практических задач.

Педагогам необходимо систематизировать работу с обучающимися, направленную на формирование у них навыков в освоении смыслового чтения. А так же обратить внимание на то, что при работе с задачами, у учащихся необходимо развивать мыслительные операции и формировать умения в освоении способов решения задач.

Решением педагогического совета Протокол № 9 от 10.05.2018 года «О переводе 1-8, 10 классов» все обучающиеся 1-4 классов переведены в следующий класс.

Анализ количества пропущенных уроков в 1-4 классах

Классы	Пропущено уроков											
	Всего			По болезни			По уважительной причине			По неуважительной причине		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1-4	1822	1920	2113	1077	1292	1352	563	414	443	252	254	282

Из таблицы видно, что общее количество пропусков в 2017-2018 учебном году повысилось по сравнению с прошлым годом. Тем не менее, значительно снизилось число уроков, пропущенных без уважительной причины. Повысилось количество уроков, пропущенных по болезни.

Основные выводы и рекомендации

Обучающиеся 4 – х классов в целом успешно справились с предложенными итоговыми работами и показали достаточный уровень сформированности предметных результатов. Вместе с тем, учителям начальных классов необходимо обратить внимание на то, что наибольшее количество ошибок в работе обучающиеся допустили при решении практических задач.

Педагогам необходимо систематизировать работу с обучающимися, направленную на формирование у них навыков в освоении смыслового чтения. А так же обратить внимание на то, что при работе с задачами, у учащихся необходимо развивать мыслительные операции и формировать умения в освоении способов решения задач.

Решением педагогического совета Протокол № 9 от 10.05.2018 года «О переводе 1-8, 10 классов» все обучающиеся 1-4 классов переведены в следующий класс.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей обучающихся 2-ого уровня обучения, реализовывались за счёт дополнительных занятий, факультативных курсов по различным учебным областям. На этом уровне продолжается формирование познавательных интересов у обучающихся и их самообразовательных навыков.

Качество знаний по предметам распределилось следующим образом:

Качество знаний по предметам: в %	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	50%	54,4%	50%
Литература	60%	64,7%	60,%
Математика	49%	50,7%	51,9%
Физика	37%	35,9%	36,3%
Химия	48%	41%	48,6%
География	60%	60,9%	57,6%
Биология	50%	51,2%	54,5%
История	57%	65,8%	63,6%
Иностранный язык	40%	45%	41,8%
Обществознание	76%	71,4%	67,9%

Из данных, представленных в таблице, видно, что самый низкий процент качества знаний по физике (учитель Барковский А.С.) Это связано отчасти с тем, что преподаватель работает в школе только 3 года, до этого он преподавал в техникуме, где иные формы и методы преподавания.

Административное решение: увеличить количество посещений уроков данного учителя администрацией и взаимопосещений его уроков другими учителями.

Анализируя данные, приведенные в таблице, необходимо отметить, что, в сравнении с прошлым учебным годом, качество знаний снизилось только по физике. Вместе с тем, значительно повысилось качество знаний по математике, биологии и истории.

Государственные программы за 2017-2018 учебный год по всем предметам выполнены в полном объеме.

АНАЛИЗ ВПР

В 2017\18 уч. году в МБОУ СОШ № 43 г. Пензы участвовали следующие классы по предметам:

5 класс	6 класс
Русский язык	Русский язык
Математика	Математика

История	История
Биология	

Результаты:

Математика, 5 класс, Учителя Дубовицкая С.В., Курамышева Г.Ю.				
	«2» %	«3»%	«4» %	«5» %
Россия	13,6	37,5	33,11	15,8
Область	7,8	34,9	36,2	21,1
Пенза	6,5	34,8	35,4	23,3
СОШ 43	11,9	52,4	26,2	9,5
Подтвердили годовую оценку	18 чел \ 48%			
Повысили годовой результат	4 чел \ 43%			
Понизили годовой результат	20 чел \ 10%			

Вывод: Результаты ВПР по математике сопоставимы с общими результатами по Пензенской области и городу Пензе, однако наблюдается понижение результатов по сравнению с оценками в журнале за предыдущую четверть. Данное снижение произошло из-за несоответствия некоторых заданий КИМов ВПР с фактически пройденными темами на момент проведения работы:

- Задание № 1- нахождение общего делителя (6 класс);
- Задание № 2 –сокращение дробей (6 класс);
- Задание № 6- столбчатые диаграммы(6 класс);
- Задание № 8 – задачи на проценты (тема не пройдена, т.к. по КТП в мае, а работа проводилась 23.04).

Русский язык, 5 класс Нестерова Н.Б.,				
	«2» %	«3»%	«4» %	«5» %
Россия	15,0	39,7	33,9	11,3

Область	10	36,4	38,7	15
Пенза	7,4	36,8	39,7	16,1
СОШ 43	4,8	35,7	45,2	14,3
Подтвердили годовую оценку	31 чел \ 74%			
Повысили годовой результат	4 чел \ 10%			
Понизили годовой результат	7 чел \ 17%			

Вывод: Результаты ВПР сопоставимы с общими результатами по Пензенской области и городу Пензе, понижение результатов по сравнению с оценками в журнале за предыдущую четверть произошло из-за несоответствия некоторых заданий КИМов ВПР с фактически пройденными темами на момент проведения работы:

Русский язык 6 класс:

- Задание № 2- морфологический разбор глагола (по КТП в мае, работа проводилась 28.04);
- Задание 3- сопоставления звукового и буквенного состава (раздел «Фонетика» представлен в 5 классе, в 6 классе в разделе «Повторение» в сентябре и мае)

Именно в этих заданиях допущено наибольшее количество ошибок или задание не выполнено.

История, 5 класс Юшечкина Д.А.				
	«2» %	«3»%	«4» %	«5» %
Россия	6	34,2	40,2	19,6
Область	3,2	27,9	43,1	25,8
Пенза	2,6	25,6	42	29,8
СОШ 43	2,4	28,6	47,6	21,4
Подтвердили годовую оценку	25 чел \ 60%			
Повысили годовой результат	7 чел \ 17%			

Понизили годовой результат	10 чел \ 24%
----------------------------	--------------

Вывод: Результаты ВПР сопоставимы с общими результатами по Пензенской области и городу Пензе, количество неудовлетворительных оценок меньше и довольно большой процент оценок «4».

<i>Биология, 5 класс Глинкина Н.Н.</i>				
	«2» %	«3»%	«4» %	«5» %
Россия	2,5	35,5	51,4	10,5
Область	1,5	27,7	55,9	14,9
Пенза	1,2	25,1	58,2	15,5
СОШ 43	0	24,4	53,7	22
Подтвердили годовую оценку	27 чел \ 66%			
Повысили годовой результат	4 чел \ 10%			
Понизили годовой результат	10 чел \ 24%			

Вывод: Результаты ВПР по биологии в среднем выше по региону и России, особенно следует отметить отсутствие неудовлетворительных отметок.

Математика, 6 класс Алмакаева И. Д.				
	«2» %	«3»%	«4» %	«5» %
Россия	14,3	47,1	31,3	7,3
Область	8,7	44,8	35,8	10,7
Пенза	6,9	44,3	38,2	10,6
СОШ 43	7,7	46,2	38,5	7,7
Подтвердили годовую оценку	26 чел \ 67%			

Повысили годовой результат	0 чел \ 0 %
Понизили годовой результат	13 чел \ 33%

Вывод: результаты ВПР сопоставимы с общими результатами по Пензенской области и городу Пензе и России в целом.

Русский язык, 6 класс Богданова Т.В.				
	«2» %	«3»%	«4» %	«5» %
Россия	18,6	41,1	32,3	7,9
Область	11,8	41,3	36,5	10,4
Пенза	10,1	40,7	37,9	11,2
СОШ 43	12,5	55	30	2,5
Подтвердили годовую оценку	18 чел \ 45%			
Повысили годовой результат	0 чел \ 0%			
Понизили годовой результат	22 чел \ 55%			

Вывод: Результаты ВПР сопоставимы с общими результатами по Пензенской области и городу Пензе, однако наблюдается понижение результатов по сравнению с оценками в журнале за предыдущую четверть. Данное снижение произошло из-за несоответствия некоторых заданий КИМов ВПР с фактически пройденными темами на момент проведения работы:

- Задание № 2- морфологический разбор глагола (по КТП в мае, работа проводилась 28.04);
- Задание 3- сопоставления звукового и буквенного состава (раздел «Фонетика » представлен в 5 классе, в 6 классе в разделе «Повторение» в сентябре и мае)

Именно в этих заданиях допущено наибольшее количество ошибок или задание не выполнено.

История, 6 класс Юшечкина Д.А.				
	«2» %	«3»%	«4» %	«5» %
Россия	9,3	40,7	35,4	14,6
Область	4,5	36	39,2	20,4
Пенза	3,6	34,1	41,3	21
СОШ 43	8,1	40,5	40,5	10,8
Подтвердили годовую оценку	19 чел \ 51%			
Повысили годовой результат	3 чел \ 8%			
Понизили годовой результат	15 чел \ 41%			

Вывод: Результаты ВПР по истории сопоставимы с общими результатами по Пензенской области и городу Пензе.

Рекомендации:

1. Для достижения планируемых результатов необходимо реализовать системно-деятельностный подход к проектированию уроков, который предполагает включение ребенка в активную познавательную деятельность, наблюдение за объектами и предметами, выполнение действий моделирования, поиска и преобразования информации, выделения существенных признаков и установление причинно- следственных связей, работе с текстом.
2. Обсудить результаты ВПР на ШМО.
3. Внести коррективы в рабочие программы по всем предметам (календарно-тематическое планирование) с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий, работе над комплексным анализом текста.
4. Учителям начальных классов разработать тематические демоверсии по предметам с учетом кодификаторов.
5. Ознакомить родителей с демонстрационными вариантами ВПР с результатами работы.

6. Внести коррективы в план внутришкольного контроля по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО.

Сравнительный анализ качества обученности

	2015– 2016 учебный год		2016 – 2017 учебный год		2017 – 2018 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1 -4 кл.	100	57,3	100	57,4	100	60,5
5-9 кл.	100	44,8	100	53,4	100	54,4
10-11 кл.	100	47	100	49	100	42
По школе	100	49,7	98	53,2	100	52,3

5-11 классы:

2015\16		2016\17		2017\18	
На конец года	428	На конец года	433	На конец года	447
Отличники	21	Отличники	17	Отличники	16
На «4» и «5»	77	На «4» и «5»	74	На «4» и «5»	73
С одной «3»	11	С одной «3»	14	С одной «3»	15
Неуспевающие	0	Неуспевающие	1- Яшин Д., 7 Б (н\а)	Неуспевающие	0

Из данных таблиц видно, что качество знаний за три года повысилось на 2,5 %, однако стоит заметить снижение количества отличников. Следует отметить и увеличение обучающихся с одной «3».

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов.
- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.
- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Анализ промежуточной аттестации

В течение 2017-2018 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по уровням обучения, анализ итогов промежуточной аттестации по предметам с целью выявления положительных и отрицательных моментов в работе педколлектива по обучению обучающихся.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде контрольных работ (промежуточная аттестация):

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня качества знаний при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности.

Анализ входных и итоговых контрольных работ по математике и по русскому языку

Математика

Класс	Качество знаний		Успеваемость	
	Входная к/р	Итоговая к/р	Входная к/р	Итоговая к/р
5а	66,6 %	66,6%	100 %	100 %
5б	66,6 %	66,6%	100 %	100 %
6а	50 %	33%	98 %	100%
6б	66,6 %	66,6%	100 %	100 %
7	58 %	59,3%	96%	100%
8а	66,6 %	66,6%	100 %	100 %
8б	40 %	20%	84%	100%
9а	60 %	33,3%	98 %	100%
9б	66,6 %	66,6%	96 %	100 %

По данным сравнительной таблицы можно сделать следующие выводы:

- Качество знаний в 5 классе осталось на одном уровне.
- Качество знаний в 7 классе повысилось.
- Качество знаний в 6,8 и 9 классах значительно снизилось.
- Уровень обученности повысился в 6, 7, 8 и 9 классах.

Русский язык

Класс	Качество знаний		Успеваемость	
	Входная к/р	Итоговая к/р	Входная к/р	Итоговая к/р
5а	66,6 %	66,6%	100 %	100 %

5б	66,6 %	66,6%	100 %	100 %
6а	50 %	33%	97%	100%
6б	66,6 %	66,6%	86%	100 %
7	20 %	33,3%	55,5%	100%
8а	66,6 %	66,6%	100 %	100 %
8б	40 %	20%	71 %	100 %
9а	60 %	33,3%	99 %	100%
9б	66,6 %	66,6%	89 %	100 %

Таким образом, наблюдается стойкое снижение качества знаний почти во всех классах. Анализируя результаты **входных и итоговых** контрольных работ **по русскому языку** за 2017-2018 учебный год можно сделать выводы:

Сравнительный анализ входных и итоговых контрольных работ по математике и по русскому языку показал, что, в основном качество знаний и уровень обученности в конце учебного года имеют тенденцию к повышению.

По итогам учебного года решением педагогического совета Протокол № 9 от 10.05.2018 года все обучающиеся 9 класса допущены к прохождению государственной итоговой аттестации.

Решением педагогического совета Протокол № 9 от 10.05.2018 года «О переводе 1-8, 10 классов» все обучающиеся 5-8, 10 классов переведены в следующий класс.

Государственная итоговая аттестация. Основной государственный экзамен

На конец учебного года в 9 классе обучалось 48 учеников из них один обучающийся с ОВЗ (Трубникова Е., 9Б). Все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации. Допуском к ГИА в 2017\18 у. году являлся устный экзамен по русскому языку, который проходил в режиме апробации. Прохождение аттестации осуществлялось в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) и ГВЭ для обучающейся с ОВЗ. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования в 2017-2018 учебном году, выглядят следующим образом:

Количество выпускников 9 класса, получивших на экзаменах по обязательным предметам неудовлетворительный результат

Русск. яз.	Математика	Физика	ИВТ	Химия	Биология	География	Обществознание	История	Англ. яз.	Литература
2 (1)	9 (6)	0	2 (1)	1 (1)	2 (1)	1(1)	4 (4)	0	0	0

В скобках – количество пересдавших в дополнительный период.

Оставлены на 2-ой год: Савин А.

**Анализ успешности участия выпускников 9-го класса
МБОУ СОШ №43 г. Пензы в ГИА:**

Экзаменационные учебные предметы	% выпускников, подтвердивших свои знания по предмету на экзамене в форме ОГЭ	% выпускников, улучшивших на экзамене в форме ОГЭ годовую отметку по предмету	% выпускников, показавших на экзамене в форме ОГЭ результат ниже годового
Алгебра	66	4,2	29,8
Геометрия	59,6	4,3	36,1
Русский язык	57,5	27,6	14,9
Физика	50	0	50
Информатика и ИКТ	72	17	11
Химия	50	0	50
Биология	50	6,3	43,7
География	25	25	50
Обществознание	59	10,2	30,8
История	0	0	100

Английский язык	100	0	0
-----------------	-----	---	---

Средний балл (обязательные предметы)

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	3,3	3,1	3,4
Математика	3,3	3,2	3,2

Из приведенных в таблице данных можно сделать вывод о том, что средний балл по русскому языку повысился по сравнению с прошлым учебным годом. По математике средний балл остался на прежнем уровне.

Анализируя данные, приведенные в таблице, видим, что экзамены, выбранные выпускниками для прохождения итоговой аттестации, сданы не полностью. Один ученик не преодолел минимальный порог баллов по всем (!) предметам и остается на повторный курс обучения (до сентября 2018 г.).

Основная проблема в низком качестве результатов ОГЭ по некоторым предметам, на наш взгляд, – отсутствие мотивации у многих обучающихся к успешной сдаче экзаменов. Лишь к концу учебного года выпускники начинают в полной мере осознавать значимость предстоящих испытаний. Оставшегося времени не хватает для серьезной подготовки, в результате - невысокие результаты. Вторая причина в неосознанном выборе самих предметов: выбирают те предметы, с кем из учителей более доверительные отношения или «за компанию» со своими друзьями по классу.

Анализ пропущенных уроков в 5-9 классах

Классы	Пропущено уроков											
	Всего			По болезни			По уважительной причине			По неуважительной причине		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5-9	5319	4722	4376	1027	1229	1173	1406	1057	1393	913	436	410

Количество пропущенных уроков в 5-9 классах в этом учебном году снизилось по сравнению с прошлым учебным годом. Количество уроков, пропущенных по болезни, также снизилось. Наблюдается также значительное снижение числа уроков пропущенных по неуважительной причине.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2017-2018 учебном году 11 класса не было.

Уровень обученности по итогам года в 10 классе составил 100%. Процент качества знаний в составил 43,2 %.

Окончили учебный год на «4» и «5»	Окончили учебный год с одной «3»
--------------------------------------	-------------------------------------

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
2 чел (22%)	1 (3,5%)	3 (15%)	3 чел (33%)	0	1 (5%)

Один человек (Торопова М.)- отличник.

Вывод: Необходима работа классного руководителя с учителями –предметниками по недопущению одной «3» за четверть и год.

Анализ пропущенных уроков в 10-11 классах

Класс	Пропущено уроков											
	Всего			По болезни			По уважительной причине			По неуважительной причине		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
10-11	812	1145	94	85	283	3	85	252	3	727	610	91

Количество пропущенных уроков всего значительно снизилось. Уменьшилось и число уроков, пропущенных по болезни.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Программа по совершенствованию форм и методов работы с одаренными детьми «Эверест» (Программа развития школы 2015-2020 гг)

Цель: создание и реализация общей

психолого – педагогической концепции обучения и развития одаренных детей в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Пензы»

Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года МБОУ СОШ № 43 г. Пензы (5-10 классы)

Образовательные предметы	Школьный этап		Количество обучающихся, отобранных по результатам рейтинга для участия в муниципальном этапе
	Количество участников (чел)	Количество победителей и призёров (чел)	
Русский язык	19	9	3
Математика	11	7	2
Англ. язык	10	3	3
Немецкий язык	8	3	2
Литература	6	3	3
История	16	7	2
География	7	5	2
Обществознание	18	8	2
Биология	9	6	2
Информатика	6	4	2

Химия	7	2	1
Физика	5	1	1
Физкультура	15	4	2
ОБЖ	12	2	2
Технология	11	4	3

По итогам муниципального этапа предметных олимпиад призовых мест нет. Анализируя низкую результативность проведения предметных олимпиад, мы пришли к выводам:

- Усложняет подготовку к олимпиадам их проведение в начале учебного года. Задания, предлагаемые для выполнения, содержат материал, который изучается в середине, а то и в конце учебного года.
- Одни и те же обучающиеся вынуждены принимать участие в 3-х, а иногда и в 4-х олимпиадах. Поэтому ребята не успевают как следует подготовиться к решению олимпиадных заданий.
- Классным руководителям необходимо проводить работу по формированию мотивации к участию в олимпиадах различного уровня.
- Педагогам следует выделить самых сильных ребят и начинать их подготовку к участию в олимпиадах в течение всего предыдущего года.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В НПК ШКОЛЬНИКОВ (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

Конференция (школьный уровень) прошла 14 декабря 2017 года по 4-м секциям:

- 1.Секция начальных классов.
- 2.Лингвистика и литературоведение.
- 3.История, география и искусство Сурского края.
- 4.Естественно-математические науки и прикладное искусство.

В научно-практической конференции приняли участие 62 ученика 2-10-х классов (в 2016\17 - 40 обучающихся).

Секция	Количество участников	Количество призов и победителей	Рекомендованы для участия в муниципальном этапе
1.Секция начальных классов.	13	4	2
2.Лингвистика и литературоведение.	17	6	3
3.История, география и искусство Сурского края.	15	5	1
4.Естественно-математические науки и	17	8	1

прикладное искусство.			
-----------------------	--	--	--

Результативность участия в муниципальном этапе:

Филиппов Даниил , 8 «А», 3 место на муниципальном этапе; учитель Кониная О.А. Сомкина , 4 «Б», 2 место на муниципальном этапе, учитель Сигаева Т.Н.

Результативность участия в региональном этапе: Филиппов Даниил , 8 «А», 2 место, учитель Кониная О.А.

Очные творческие и интеллектуальные конкурсы и НПК:

Обучающиеся нашей школы так же приняли участие в дистанционных олимпиадах различного уровня по: английскому языку, ОБЖ, истории, русскому языку, математике, литературному чтению, технологии. Все участники олимпиад получили сертификаты участия, имеются призовые места.

-муниципальный уровень- 38 участников, 9 призеров;

-региональный уровень -7 победителей, 6 призеров, 3 лауреата.

- Открытая олимпиада Губернского лица
 - XVI международный конкурс компьютерных работ для детей, юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер» ПГТУ
 - Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
 - Городской конкурс художественного творчества «Наш дом - Земля»
 - Областной экологический форум
 - Областной слет юных краеведов
 - Областной конкурс юных поэтов и чтецов
 - Региональный форум «Наследие и культура Пензенской области»
 - Региональный форум «Молодежные инновации»
 - Региональные Открытые публичные чтения лиги РОСНАНО
 - VII региональный Форум детско-юношеских инициатив и творчества «Страна культуры»
 - Городской смотр-конкурс на иностранных языках «Как голос звонких родников»
 - Городской конкурс «Знатоки родного края»
 - Городской конкурс сайтов «Сделай сайт своими руками»
- VIII Губернская естественно-математическая олимпиада «Весенняя-2018»
- Областная географическая олимпиада

Всероссийский уровень		
«Найди свой ответ в WWW»	Буйлакова Софья, 7А Соснина Т.П.	Победитель
«Инфознайка»	Буйлакова Софья, 7А Соснина Т.П.	Победитель
Конкурс презентаций «Быть здоровым, жить спортивно – это стильно, позитивно»	Акжигитова Алина 8 «А», Любина М.С.	Призер

Региональный уровень		
Научно-культурный форум «Культура рождается в провинции» (Пензенский государственный аграрный университет	Аксенова София, Кузнецова Екатерина 4 «А», Гордеева М.Н.	Победитель
Областной этап межрегионального конкурса семейных фотоплакотов «Здоровье – это здорово»	Сомкина Анна, Сомкина Елена 4Б, Сигаева Т.Н.	номинация
V региональная НПК учащихся «Природно-культурное наследие Пензенской области»	Сомкина Анна, Сомкина Елена 4Б, Сигаева Т.Н.	номинация
Региональный этап Международного конкурса компьютерных работ «Цифровой ветер-2018» в номинации «Тематический сайт»	Каштанова Карина, 6 «Б», Соснина Т.П.	победитель
Региональный этап Международного конкурса компьютерных работ «Цифровой ветер-2018» в номинации двумерная анимация	Абрамова Анастасия, 6А, Соснина Т.П.	Призер
Губернская естественно-математическая олимпиада «Весенниада»	Каштанова Карина, 6 Б, Соснина Т.П.	победитель
Открытая олимпиада Губернского лицея	Каштанова Карина, 6 Б, Соснина Т.П.	призер
НПК «Юные таланты России» ПГУАС	Каштанова Карина, 6 Б, Соснина Т.П.	призер

Областной творческий конкурс юных журналистов «Проба пера»	Бубнова Виктория, 9А, Соснина Т.П. Рябухина Валерия, 9А	Победитель призер
Областная НПК школьников «Старт в науку»	Филиппов Даниил, Кониная О.А.	призер

V региональная НПК учащихся «Природно-культурное наследие Пензенской области»	Морозов Илья, 10 А, Гусева И.В.	призер
НПК «Юные таланты России» ПГУАС	Морозов Илья, 10 А, Гусева И.В.	призер

Муниципальный уровень		
Конкурс по пожарной безопасности «Горячие сердца»	Команда 1 А класса, Рузанова И.В.	Номинация
Знатоки произведений С.Я.Маршака	Исакова Карина., Егорова Екатерина, Зонтикова Л.А.	призер
Конкурс русских народных сказок « В некотором царстве, в некотором государстве ...»	Мацегора Егор, Исакова Карина, 2 «А», Зонтикова Л.А.	победитель
Фестиваль-конкурс «Как голос звонких родников» в номинации «Эссе»	Глебов Данила 4 «А», Зайцева Л.Г.	победитель
Восьмой городской творческий марафон «Сурские эрудиты»	Фролкин Максим., Ионов Егор, 4Б, Сигаева Т.Н.	призеры
Экологический форум школьников г. Пензы имени доктора биологических наук И.И.Спрыгина, Городской конкурс экологических проектов «Мой зелёный город»	Сомкина Анна, 4Б, Сигаева Т.Н.	призер

Муниципальный уровень		
Конкурс по пожарной безопасности «Горячие сердца»	Команда 1 А класса, Рузанова И.В.	Номинация
Знатоки произведений С.Я.Маршака	Исакова Карина, Егорова Е., Зонтикова Л.А.	призер

Конкурс русских народных сказок « В некотором царстве, в некотором государстве ...»	Мацегора Егор, Исакова Карина, 2 «А», Зонтикова Л.А.	победитель
Фестиваль-конкурс «Как голос звонких родников» в номинации «Эссе»	Глебов Данила 4 «А», Зайцева Л.Г.	победитель
Восьмой городской творческий марафон «Сурские эрудиты»	Фролкин Максим, Ионов Егор, 4Б, Сигаева Т.Н.	призеры
Экологический форум школьников г. Пензы имени доктора биологических наук И.И.Спрыгина.Городской конкурс экологических проектов «Мой зелёный город»	Сомкина Анна.,4Б, Сигаева Т.Н.	призер

Муниципальный уровень		
IX конференция исследовательских работ и творческих проектов учащихся 1-4 классов образовательных учреждений города Пензы «Я открываю мир»	Сомкина Анна, 4Б, Сигаева Т.Н.	Призер
Творческий конкурс «Сохрани здоровье близких!»	Сомкина Анна, 4Б, Сигаева Т.Н.	победитель
Городской конкурс сайтов	Каштанова Карина, 6Б, Соснина Т.П.	победитель
Фестиваль-конкурс «Как голос звонких родников» в номинации «Вокал»	Аношина Анастасия, 7А, Зайцева Л.Г.	призер
Природа Фест	Буйлакова София, Овчинникова Елена, 7А, Глинкина Н.Н.	призеры
III Открытые гуманитарные чтения «Литературный маяк»	Аношина Анастасия, 7А, Зайцева Л.Г.,	победитель

Муниципальный уровень		
Муниципальный этап конкурсов художественного чтения «Живая классика» и «Голос надежды»	Бубнова Виктория, 9А, Богданова Т.В.	Призер

III Открытые гуманитарные чтения «Литературный маяк»	Бубнова Виктория., 9А, Богданова Т.В.	победитель
III Открытые гуманитарные чтения «Литературный маяк»	Кнестяпин Николай, 9Б. Зайцева Л.Г.	победитель
Конкурс на лучший перевод поэтического произведения с английского языка на русский	Бубнова Виктория., 9А, Зайцева Л.Г.	победитель
Конкурс художественного творчества «Этот день победы»	Лукьянова Анна, 8А, Зайцева Л.Г.	победитель
III Открытые гуманитарные чтения «Литературный маяк»	Морозов Илья, 10 а, Гусева И.В.	призер

Анализ результатов образовательного процесса проведен на основе реального состояния по итогам этого учебного года. В ходе анализа существующих проблем намечены и пути положительного решения, определены задачи образовательной политики педагогического коллектива на новый учебный год. Для достижения положительных результатов необходима сосредоточенная работа, ориентированная на интересы, возможности детей, родителей, на создание адаптивной, ориентированной системы образовательного процесса.

Выявленные проблемы

Низкий уровень участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Низкая инициативность педагогов в

Планируемые действия

Разработать программу работы по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам различного уровня. Формировать положительную мотивацию к участию в олимпиадах и конкурсах у детей и педагогов. Продумать систему поощрений детей, участвовавших в конкурсах, олимпиадах и т.д. Использовать часы внеурочной деятельности для ведения занимательных часов по подготовке к олимпиадам по математике, русскому языку, биологии и т.д. Начинать подготовку детей к олимпиадам в сентябре месяце, не откладывая это на «потом».

Продумать систему работы с педагогами

участии в школьных, муниципальных, областных и всероссийских конкурсах.

Низкий уровень участия родителей в общешкольных и классных мероприятиях.

по привлечению их к участию в различных конкурсах, семинарах и т.д.

Продумать возможность стимулирования педагогов, принимающих участие в конкурсах, семинарах и т.д.

Продумать систему работы с родителями.

Пересмотреть формы проведения родительских собраний, учитывать желания родителей при разработке тем собраний.

Продумать систему поощрений активных родителей.

Активней внедрять проведение совместных мероприятий как в учебной так и во внеурочной деятельности.

Отсюда вытекают **задачи** на 2018-2019 учебный год

1. Продолжать работу по методическому сопровождению образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ООО.
2. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе патриотического воспитания.
3. Совершенствовать методическую работу в школе как инструмент повышения профессионализма педагогов.
4. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

Анализ воспитательной работы за 2017/2018 учебный год.

В 2017-2018 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Целью воспитательной работы школы было: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ: 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

3) Развитие физически здоровой личности

4) Развитие самоуправления учеников и учителей.

5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

6) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива:

Количественный состав: классных руководителей 18
воспитателей ГПД 2
руководителей кружков, секций 14/6
всего учащихся в школе 447

в детских объединениях внеурочной деятельности при школе на конец года занималось 402 человека (90 %).

Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса качеством дополнительных образовательных услуг показал, что учащиеся осознанно сделали выбор (хотят развиваться в выбранном направлении), они не пожалели, что записались именно в это объединение, т.к. им нравится руководитель объединения и коллектив, ребята удовлетворены своими результатами и готовы продемонстрировать свои успехи окружающим. Родители удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг, т.к. их дети с удовольствием занимаются в объединениях (97,8%), на занятиях дети получают удовлетворение от полученных знаний (94,6%).

Критерии отслеживания воспитательной деятельности школы:

1. Критерии школьной воспитательной среды (уровень воспитанности, психологический климат, система межличностных отношений, удовлетворенность воспитательным процессом, уровень развития коллектива);
2. Критерий «Я-концепция», «Я – позиция» (выявление интересов, успешность в деятельности, отсутствие вредных привычек);
3. Критерий сформированности социальной зрелости выпускников;
4. Критерий культуры (сформированность основных нравственных качеств; социальная активность учащихся);
5. Критерий физической развитости учащихся (состояние здоровья, овладение навыками личной гигиены, развитость силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости);
6. Сформированность познавательного потенциала личности ребенка.

Основные социокультурные компетенции:

- познавательная
- гражданско-патриотическая
- нравственно-эстетическая
- спортивно-оздоровительная
- досуговая
- семья и школа

Воспитание осуществлялось с помощью:

- уроков общеобразовательного цикла;

- внеклассной деятельности;
- внешкольной деятельности;

Воспитательная деятельность включала следующее:

- общешкольные праздники;
- развития ученического самоуправления;
- дополнительное образование;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- социальную работу;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительную работу.

Результаты воспитательной деятельности:

1. В конце года проведена анкета во всех классах по удовлетворенности учащихся воспитательным процессом в школе. Удовлетворенность среди учащихся 5-11 классов составляет 89,3%. Не удовлетворены 10,7%. Не удовлетворенность учащихся школы:

- работа классного актива;
- сплоченность классных коллективов.

2. Мониторинг уровня воспитанности учащихся (диагностика в начале года, на конец 1,2 полугодия). Количественные показатели показали, что уровень воспитанности учащихся в школе средний.

Из 18 классов на **высоком уровне – 0 классов;**

выше-среднего - 11 классов;

на среднем уровне - 7 классов;

на низком уровне – 0 классов.

Психологический климат в классах хороший, комфортный. На пограничном уровне из 18 классов находятся 4 класса. (5б, 8а, 7а, 9а)

Сформированность социальной зрелости выпускников средняя.

Участие класса в деятельности школы и социума

Акции: «Забота», «Мы помним тебя, ветеран», «Подарок российскому солдату», «Мы за здоровый образ жизни», «Чистый двор», «Эти знакомые лица», «Вредным привычкам скажем нет», «Добровольное служение городу».

Школьные праздники: «День Знания», «День Учителя», Благотворительная ярмарка (сентябрь), бизнес – ярмарка (октябрь, апрель), праздник «День Матери», «День Семьи», «День народного единства и согласия», «День рождения школы», «Новогодний серпантин», Концерт «Самый родной мне человек» к 8 Марта, мероприятия в рамках патриотического воспитания, праздники «Последний звонок», «До свидания, начальная школа!», выпускные вечера.

3. Конкурс «Ученик года - 2018» стал смотром достижений учащихся во всех видах творческой, спортивной, учебной деятельности за учебный год.

Конкурс проводится по трем возрастным группам:

- 2-4 классы;
- 5-7 классы;
- 8-11 классы.

Грамота в номинации «Надежда школы» вручается Дивееву Григорию, Белякову Григорию, Дрожжиновой Карине, Павлицкой Анастасии.

Грамота в номинации «Учебная деятельность» вручается Федосееву Григорию.

Грамота в номинации «Достижения в олимпиадах и конкурсах» вручается Денисовой Марии, Илюшину Руслану, Тарасовой Милане, Любину Дмитрию

Грамота в номинации «Дополнительное образование» вручается Какулиной Ольге, Спирину Глебу

Грамота в номинации «Спортивные достижения» вручается Меньшову Максиму.

Грамота в номинации «Участие в общественной жизни» вручается Махновой Анне, Сударикову Александру, Бобоевой Мехроне, Тороповой Марии

Лауреатами III степени в конкурсе «Ученик года – 2017» стали обучающиеся Воробьева Арина, Егоровой Елизавете, Агаповой Ольге, Новиковой Екатерине

Лауреатами II степени в конкурсе «Ученик года – 2017» стали обучающиеся Фролкин Максим, Каштанова Карина, Пустовая Полина

Лауреатами I степени в конкурсе «Ученик года – 2017» стали обучающиеся Аксенова София, Кузнецова Екатерина, Буйлакова Софья, Овчинникова Елена, Баринова Наталья, Иванщина Анастасия

Победителями конкурса стали Сомкина Анна, Аношина Анастасия, Филиппов Даниил.

При поддержке классных руководителей и классных родительских комитетов в 2017-2018 учебном году в школьном конкурсе «Эверест» приняли участие 12 классных коллективов школы. 4 классов не решились подводить итоги своей работы: 3б, 6б, 8б, 9б

Я считаю эти результаты главными показателями оценки деятельности педагогических работников, выполняющих функцию классного руководителя

Результаты Рейтинга успешности классов в конкурсе подсчитывались по четырем номинациям:

номинация «Самый интеллектуальный класс»; (4б, 6а классы)

номинация «Самый здоровьесберегающий класс»; (2а, 9 А класс)

номинация «Самый инициативный класс»; (3а, 7а классы)

номинация «Самый дружный класс»; (2б, 10а классы)

А звание «Самый классный класс» по итогам конкурса присвоено ученическому коллективу 4 «А» и 8 «А» класса.

Вывод: эту работу не следует оставлять на конец года, работа в этом направлении может стимулировать детей к более активному участию в школьных и внешкольных мероприятиях, по крупинкам зарабатывать баллы для достойного участия в конкурсе.

4. Индикативные показатели оценки деятельности педагогических работников, выполняющих функцию классного руководителя

Основные показатели	Критерии и их содержание	Нет 0 баллов	Да 1 балл	Положительная динамика 2 балла
Сформированность классного коллектива	* организация деятельности органов ученического самоуправления в классе * участие учащихся данного класса в органах ученического самоуправления школы * активность участия классного коллектива в деятельности школы и социума * качество проведения массовых воспитательных дел класса * результативность участия воспитанников в массовых мероприятиях * организация занятости учащихся во внеурочное время * вовлечение каждого учащегося в значимую для него и социума деятельность * уровень воспитанности учащихся		+ + + + +	+ + + +

Взаимодействие классного руководителя с родителями	* систематичность проведения родительских собраний и их посещаемость * разнообразие форм проведения совместных мероприятий учащихся и их родителей * изучение семей учащихся и организация индивидуальной работы с семьями, нуждающимися в педагогической поддержке * организация помощи образовательному учреждению со стороны родителей		+ +	+ +
Создание благоприятного психологического климата в классе	* комфортное самочувствие и социальная защищенность учащихся * педагогически грамотное разрешение конфликтных ситуаций * удовлетворенность учащихся и их родителей жизнедеятельностью класса		+	+
Отсутствие правонарушений и других негативных проявлений среди учащихся	* положительная динамика по этому показателю		+	
Профессиональная компетентность классного руководителя	* обмен опытом своей работы на методических объединениях, семинарах и т.д. * проведение открытых воспитательных мероприятий * повышение квалификации * наличие авторских методических разработок * качество ведения установленной для классного руководителя документации		+ + +	+ +

Мониторинг оценки деятельности педагогических работников, выполняющих функцию классного руководителя.

Количество классных руководителей	От 1 до 19 баллов	От 20 до 34 баллов	От 35 до 42 баллов
18	3	11	4

Оценка деятельности классных руководителей за 2017 – 2018 учебный год находится на среднем уровне, как и за прошлый год.

Деятельность классных руководителей стала более системной. Больше стало проводиться мероприятий с детьми и родителями, форма работы стали более

разнообразными. Осваиваются современные воспитательные и педагогические технологии, что позволяет педагогу идти в ногу со временем, повысить качество и уровень своей работы. Работа классных руководителей строится с учетом принципов личностно-ориентированного и деятельностного подходов, осуществляется ориентация на реализацию потребностей и интересов детей, их развитие, активное включение в разнообразную деятельность. В своей работе классные руководители используют ИКТ.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива по соответствующим составляющим.

Вместе с тем сохраняются элементы формального подхода к составлению планов работы, программы деятельности класса носят характер бессистемности, что в конечном итоге, может отрицательно сказываться на воспитательном процессе.

5. Традиционно велась работа с учащимися с девиантным поведением с помощью социально-психологической службы школы. Между социальным педагогом и классными руководителями налажены тесные контакты, позволяющие находить особый подход к таким учащимся и их родителям.

За учебный год проведено: 9 заседаний Совета профилактики, 3 заседания Совета отцов, 3 заседания Совета Бабушек, 2 заседания общешкольного родительского комитета.

Цифровой отчет о социально-педагогической деятельности

Раздел 1.	Защита прав и законных интересов несовершеннолетних	
1.1	Количество детей в школе	447
	Количество учащихся, состоящих на учете (всего на конец учебного года),	4 (2)
	из них: - на внутреннем учете	0
	- на учете ПДН	4 (2)
1.2	Количество учащихся, выбывших без продолжения образования	-
	- по заявлению родителей (10-11 кл.)	-
	- по решению педсовета (1-11 кл.), из них	-
	без согласования с ДО и КДН и ЗП	-
1.3	Количество учащихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины (ср. значен.),	0
	из них возвращено в ОУ для продолжения обучения	0
1.4	Количество учащихся, по которым направлены материалы:	
	• на КДН	3
	• на МСПК	5
	• в ПДН	3
	• другое	-
1.5	Количество учащихся, проживающих без постоянной регистрации по месту жительства в г. Пенза	1
1.6	Количество посещений учащихся по месту жительства классным руководителем, всего:	415
	• впервые (акт первичного обследования)	58
	• повторно (лист посещения)	357
1.7	Количество контрольных посещений учащихся, состоящих на учете:	

	• соц. педагогом (акт контрольного обследования)	19
	• комиссией ОУ (акт комиссионного обследования)	4
	• комиссией с представителями других ведомств (акт комиссионного обследования)	4
1.8	Количество учащихся, которым оказана помощь по обращению школы в:	
	• Администрацию, КДН и ЗП	0
	• Управление образования г. Пензы, отдел воспитания и опеки	-
	• Центр занятости населения	-
	• Детскую поликлинику	-
	• УМВД, ПДН	-
	• Центр социальной помощи	2
	• другое	-
Раздел 2.	Работа с семьей	
2.1	Количество неблагополучных семей, состоящих на учете:	0
	* в них детей	0
	• внутреннем (семей / детей)	0
	• ПДН (семей / детей)	0/0
2.2	Количество семей, по которым направлены материалы:	
	• в УО	0
	• на КДН	0
	• на МСПК	-
	• в ПДН	0
	• другое	-
2.3	Выявлено фактов жестокого обращения с несовершеннолетними	-
2.4	Количество детей, изъятых из неблагополучных семей в связи с угрозой их жизни, здоровью	0
2.5	Количество учащихся, переданных (в отчетном учебном году):	-
	• в детский дом, интернат	-
	• в больницу	-
	• другое	-
2.6	Количество учащихся, проживающих - под опекой	8
2.7	Количество контрольных посещений учащихся из неблагополучных семей:	29
	• соц. педагогом (акт контрольного обследования)	29
	• комиссиями КДН, ПДН и пр. (акт комиссионного обследования)	1
Раздел 3.	Информационное обеспечение	
3.1	Подготовлено и проведено социальным педагогом:	
	• МО, семинаров для педагогов ОУ	1 /1
	• выступлений на педсоветах	1
	• индивидуальных бесед с детьми	92
	• консультаций для: - педагогов (общих/ инд.)	8
	- родителей (инд.)	17
	• родительских собраний	2

	• классных часов (собраний)	12
	• культурно-массовых мероприятий	4
	• благотворительных акций	2
3.2	Работают по правовому образованию и воспитанию учащихся:	
	• факультативы (назвать)	
	• курсы (назвать)	
	• кружки (назвать)	
	• клубы (назвать)	
	• комиссии (назвать)	
	• другое (назвать)	Уроки истории, обществознания, ЗОЖ
3.3	Работают по правовому и педагогическому просвещению родителей:	
	• родительские собрания	9
	• совет отцов	1
	• совет бабушек	1
	• другое (назвать)	-
3.4	Организовано выступлений, публикаций и т.п. в СМИ: • телевидение • радио • печать)	

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголя является приоритетной в воспитательной работе школы. По данному направлению школа работает по Комплексному плану совместной работы ведомств по профилактике алкоголя, наркомании, табакокурения.

Среди несовершеннолетних проводятся лекционно-практические занятия с уч-ся 1-10 классов, часы здоровья; внеклассные мероприятия: акции, конкурсы плакатов, дни здоровья, рейды по выявлению курящих. Организованы встречи со специалистами УМВД, ПДН. Учащиеся 6-10 классов проходили (на добровольной основе) психологическое тестирование на склонность к употреблению наркотиков. В школьной библиотеке организована постоянно действующая выставка по антинаркотической и антиалкогольной пропаганде.

Необходимо отметить кропотливую работу социального педагога Сигаевой Т.Н. в этом направлении

6. Дополнительное образование.

Одним из важных элементов организации воспитательного процесса в 2017-2018 учебном году в школе следует отнести объединения дополнительного образования, которые в достаточной степени могут удовлетворить потребности учащихся в самовыражении и самореализации, выбора круга общения, выбора жизненных ценностей.

В школе работают 32 детских объединения дополнительного образования.

всего в школе			
учащихся	объединений	в них детей	процент детей, занимающихся в объединениях
430	31	391	91

Характеристика и адресность основных программ реализуемых в рамках дополнительного образования

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	название объединения	Ф.И.О. руководителя	место проведения	классы	кол-во уч-ся
1.	Мы – команда!	Сабаева Дарья Николаевна	Спортивный зал	1-2	15
2.	Мы – команда!	Сабаева Дарья Николаевна	Спортивный зал	3-4	15
3.	Мы – команда!	Сабаева Дарья Николаевна	Спортивный зал	5-6	15
4.	Легкая атлетика	Шкатова Татьяна Александровна	Спортивный зал	5-11	20
5.	Настольный теннис	Горбунов Олег Николаевич	спортивный зал	Мл. гр.	15
6.	Настольный теннис	Горбунов Олег Николаевич	Спортивный зал	Ст.гр.	10 10
7.	Каратэ	Гребенщиков Евгений Валерьевич	Спортивный зал	1-6	15
	Каратэ	Гребенщиков Евгений Валерьевич		1-6	15

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	название объединения	Ф.И.О. руководителя	место проведения	классы	кол-во уч-ся
8.	Фортепиано	Позднякова Наталья Владимировна	к.29	1-7	8 8
9.	Мудрость	Деньгаева Марина Расуловна	К. 8	1-4	15
10.	ИЗО	Наитова Мария Андреевна	К.1	1-9	1 гр. .
11.					2 гр
12.	Школа этикета	Девликамова Галина Геннадьевна	21	1-4	15
13.	Волшебная кисть	Литвин Ирина Игоревна	26	5-7	15
14.	Тайны этикета	Нестерова Наталья Борисова	11	5-7	15
15.	Разговор о правильном питании	Бугрий Галина Васильевна	17	1-4	15
16.	Кооператив «Милый дом»	Трушичкина Людмила Анатольевна	К. 1	5-11	16
17.	Танцующая школа Танцующая школа	Ступак Светлана Юрьевна Ступак Светлана Юрьевна	спортзал	3	20
			спортзал	4	20
	Танцующая школа	Ступак Светлана Юрьевна	зал второго этажа	9-10	20
	Танцевально-спортивный клуб «Ритм»	Ступак Светлана Юрьевна	зал второго этажа	1 группа	10
			зал второго этажа	2 группа	10
	Декупаж	Желнина Мария Александровна	К. 8	1 группа	15
			К.32	2 группа	15
	Студия «Орхидея»	Токарева Анжела Геннадьевна	К.32		15

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	название	Ф.И.О.	место	классы	кол-во
---	----------	--------	-------	--------	--------

	объединения	руководителя	проведения		уч-ся
18.	Семьеведение	Шамонина Лариса Владимировна	20	1-4	15
19.	Юным умникам и умницам	Дубинина Наталья Борисовна	24	1-4	15
20.	Школьная служба примирения	Новикова Светлана Дмитриевна	29	5-6	10

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	название объединения	Ф.И.О. руководителя	место проведения	классы	кол-во уч-ся
21.	Ступени безопасности	Седова Любовь Аркадьевна	Спутник	4	23
22.	Ступени безопасности		Спутник	3а	27
23.	Азбука безопасности		К.21	1а	30
24.	Азбука безопасности		К. 17	2	30
25.	Газета	Соснина Тамара Петровна	5	5-11	10
26.	Школа безопасности	Рузанова Ирина Валерьевна	21	1-4	15
27.	Школа Лидера	Сабаева Дарья Николаевна	К. 14	3-4	10
28.			К. 6	5-7	10
29.			К. 6	8-11	10
30.	В мире профессий	Глинкина Наталья Николаевна	К. 6	5-7	15

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	название объединения	Ф.И.О. руководителя	место проведения	классы	кол-во уч-ся
31.	Занимательная математика	Алмакаева Ильмира Дамировна	10	5-6	15
32.	Детская железная дорога	Кунавина Анастасия Юрьевна	14	6-8	15
33.	Я-исследователь	Сигаева Татьяна Николаевна	20	1-4	15
34.	ТРИЗ	Гордеева	24	1-4	15

		Марина Николаевна			
35.	Физико- техническое моделирование	Барковский Андрей Станиславович	14	7-11	15
36.	Черчение	Деревянкова Ольга Ивановна	К. 7	9	25
37.			К. 16	9	22

Состояние внеурочной занятости в рамках реализации ФГОС в 2017-2018 учебном году

Классы	Общая численность обучающихся по классам, человек	Численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу через внеурочную деятельность в соответствии с ФГОС по направлениям, человек				
		Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное
1	61	7	8	5	6	8
2	58	8	8	5	8	8
3	53	15	8	2	8	8
4	48	15	6	3	8	6
5	43	5	5	0	5	10
6	39	5	5	0	5	10
7	34	10	5	0	5	10
8	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0
Итого	336	65	45	15	45	60

Все детские объединения для учащихся бесплатные, доступные для детей, проживающих в семьях с низким материальным уровнем, а также находящихся в иной сложной жизненной ситуации.

Мониторинг удовлетворенности учащимися занятий в детских объединениях дополнительного образования составляет 99,2%.

В этом учебном году школа тесно сотрудничала с такими учреждениями дополнительного образования: ДЮСШ № 6, МАУДО ДШИ «Ли́ра» г. Пензы, МБОУДОДЦРТДиЮ №2, МБОУ ДОД ДЮЦ «Спутник», Центр подготовки юных железнодорожников «Детская железная дорога», МБУДО Центр технологического образования г. Пензы.

В школе были представлены и платные образовательные услуги. Обучение проходили 3 группы по программе «Умники и Умницы», 2 группы работали в общекультурном направлении и 22 группы в общеинтеллектуальном направлении. В целом число групп платных образовательных услуг остаётся стабильным. Но заметно увеличение суммы дохода.

	Количество объединений, работающих на платной основе	Количество групп	Сумма

2014\15 уч. год	2	4	194 664 руб.
2015\16 уч. год	23	24	633 484,31
2016\2017	13	24	1560616 руб.
2017/2018	13	24	1600000 руб.

Хорошие результаты в течение учебного года показали воспитанники объединения «Школа безопасности», 2 место в общем зачете и 2 место на этапе «Основы безопасности жизнедеятельности» в городском конкурсе «Безопасное колесо - 2018»; номинация «За яркое отражение тематики конкурса» в городском смотре-конкурсе творчества дружин юных пожарных «Горячие сердца», номинация «За яркое отражение тематики конкурса» в областном этапе всероссийского конкурса «Юные таланты за безопасность».

7. Методическая работа.

Обобщением методического опыта по воспитательной работе стал педагогический совет **«Внеурочная воспитательная работа в школе как важное условие реализации ФГОС нового поколения».**

Решениями педагогического совета стали следующие мероприятия:

1. Руководителям школьных объединений ДО и внеурочной деятельности запланировать в 2018-2019 учебном году участие воспитанников в конкурсах и проектах городского и регионального уровня.
2. Провести педагогический совет по результатам работы объединений ДО и внеурочной деятельности за текущий учебный год.
3. Руководителю МО классных руководителей запланировать и провести в 2018-2019 учебном году семинары для педагогов по темам: «Профориентация», «Работа с родителями», «Инновационные формы работы с классом», «Оценка по поведению».
4. Руководителям объединений внеурочной деятельности 5-8 классов, открывающихся вновь в 2018-2019 учебном году, разработать программы для участия в одном из муниципальных или региональных проектах.
5. Классным руководителям 1-10 классов в срок до 20 числа каждого месяца сдавать отчет о мониторинге Интернет-страниц обучающихся в социальных сетях.

По итогам работы педагогического совета был издан сборник.

Работа ШМО классных руководителей призвана содействовать повышению профессионального мастерства педагогов. Прошедший год не явился тому исключением. «Использование здоровьесберегающих технологий» - тема, над которой трудились классные руководители в 2017-2018 учебном году. Руководствуясь целью непрерывного совершенствования форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе, ШМО было ориентировано на решение следующих ключевых задач:

1. Повышение уровня методической подготовленности и совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий.
2. Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.
3. Обобщение, систематизация и распространение опыта работы классных руководителей, создание банка педагогических идей.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Повышение уровня воспитанности учащихся.

Большинство обозначенных выше целей и задач в течение 2017-2018 учебного года было реализовано. Работа по их реализации осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей. Все запланированные четыре заседания прошли в указанные сроки при достаточно высокой активности классных руководителей. На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

- Организационное. Обсуждение плана работы на учебный год.
- Классный час в системе личностно-ориентированного воспитания.
- Роль классного руководителя во взаимодействии семьи и школы.
- Формы и методы работы с учащимися «группы риска».

Для реализации поставленных задач члены ШМО принимали активное участие во всех школьных мероприятиях: показывали открытые классные часы, изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на педсоветах, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом и т.д.

Особое место в деятельности классного руководителя занимает классный час — форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого могут подниматься и решаться важные моральные, нравственные и этические проблемы. Все классные руководители проводили тематические классные часы, приуроченные ко Дню профилактики безнадзорности и правонарушений, Дню здоровья, Дню Победы, Дню профилактики дорожно-транспортного травматизма, Дню защиты детей, Дню отказа от курения и т. д.

На заседаниях ШМО были рассмотрены теоретические вопросы, связанные с теорией и методикой воспитания учащихся, заслушивались сообщения классных руководителей Гордеева М.Н. «Развитие творческих способностей учащихся во внеклассной работе», Зайко Н.В. «Классный час в системе личностно-ориентированного воспитания», Кониная О.А. «Роль

классного руководителя во взаимодействии семьи и школы», Сигаева Т.Н. «Формы и методы работы с учащимися группы риска».

Необходимо отметить, что многие классные руководители в 2017-2018 учебном году прошли курсы повышения квалификации, а именно это позволяет педагогам глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией воспитательного процесса, познакомиться с опытом работы коллег из образовательных учреждений района, области. Это способствует повышению их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

Одним из направлений повышения качества образования является совершенствование мастерства классного руководителя через самообразовательную деятельность. Темы самообразования классных руководителей обсуждались на первом заседании ШМО 2017-2018 уч. г.

Темы по самообразованию:

№	ФИО	Тема:
1.	Глинкина Н.Н.	«Инновации в школьном образовании»
4.	Юшечкина Д.А.	«Возрождение национальных традиций в семье и школе - один из путей гармоничного воспитания личности».
8.	Алмакаева И.Д.	«Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у школьников в условиях реализации ФГОС»
9.	Соснина Т.П.	«Повышение мотивации учащихся к изучению истории и обществознания с помощью достижений ИКТ».
10.	Нестерова Н.Н.	«Особенности преподавания и использования педагогических технологий в современных условиях»

В течении учебного года классными руководителями проводилось взаимопосещение классных часов и внеклассных мероприятий и предметных уроков с целью знакомства с:

1. методами работы с учащимися, помогающими осуществлять принцип индивидуального подхода к учащимся в воспитании;

2. формами и методами проведения личностно-ориентированного подхода.

Классные руководители в течение учебного года посещали классные мероприятия друг друга делились опытом, оказывалась методическая помощь в планировании воспитательной работы в классе, в разработке и проведении тематических классных часов и других мероприятий.

Большинство классных руководителей повышают своё мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, передовым опытом, внедрения в свою работу новых форм и методов работы с детским коллективом.

Несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, можно выделить следующие недостатки:

- нечетко организована система проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы;
- пополнение «Методической копилки классного руководителя» происходит нерегулярно;
- явка на заседания ШМО была не полной.

Исходя из анализа работы ШМО классных руководителей, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2017-2018 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Работу школьного методического объединения классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Классные руководители не забывали и об обмене опытом. В течение года было проведено 4 заседания ШМО классных руководителей, на которых заслушивались доклады о воспитании учащихся, о развитии их способностей, а также классные руководители рассказывали о своих успехах и неудачах в воспитательной работе. На заседаниях старались найти правильные решения возникших проблем.

Большую работу классные руководители проводили со слабоуспевающими учащимися. Они сообщали родителям о результатах учёбы их ребёнка, организовывали дополнительные занятия.

Подводя итоги работы за год, можно сделать следующие выводы и поставить задачи на следующий учебный год:

Цели и задачи ШМО классных руководителей на 2018-2019 уч. г.

1. Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Формирование у подростков навыков здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью.

Заседания школьного МО проводятся по актуальным темам. В этом году следует отметить более активное участие классных руководителей в методической работе.

8. Работа с родителями - одно из важнейших звеньев работы с классом.

Следует отметить работу классных руководителей в этом направлении:

а) во всех классах регулярно проводились родительские собрания, приглашались специалисты из различных ведомств (ГИБДД, УМВД, МЧС, Детской поликлиники). На посещаемость собраний родителями в следующем учебном году нужно обратить внимание, а также на разнообразие форм проведения. В этом учебном году посещаемость родительских собраний возросла на 2,3% по сравнению с прошлым годом.

б) индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения. Классные руководители работают с родителями индивидуально, приглашают в школу на частные беседы. В этом году в полном объеме и в указанные сроки были оформлены акты посещений семей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось через работу классных родительских комитетов, собраний по классам, заседание общешкольного родительского комитета, общешкольные родительские собрания и индивидуальную работу.

В течение учебного года было проведено 6 общешкольных родительских собраний. На них были обсуждены следующие вопросы: перспективный план школы на 2017-2018 учебный год; профилактическая работа по правонарушениям, ЕГЭ, ГИА. Были организованы встречи с представителями Администрацией города, со специалистами УМВД, ГИБДД, врачом-эпидемиологом, УФСКН, школьным врачом.

9. Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголя.

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголя является приоритетной в воспитательной работе школы. По данному направлению школа работает по Комплексному плану совместной работы ведомств по профилактике алкоголя, наркомании, табакокурения.

Среди несовершеннолетних проводятся лекционно-практические занятия с уч-ся 1-11 классов, часы здоровья; внеклассные мероприятия: акции, конкурсы плакатов, дни здоровья, рейды по выявлению курящих. Организованы встречи со специалистами УМВД, ПДН, УФСКН. Учащиеся 8-11 классов проходили (на добровольной основе) психологическое тестирование на склонность к употреблению наркотиков. В школьной библиотеке организована постоянно действующая выставка по антинаркотической и антиалкогольной пропаганде.

10. Состояние здоровья школьников.

Информация о распределении обучающихся школы по группам здоровья

Год обучения	Группы здоровья				Всего обучающихся
	Основная группа здоровья				
	I группа	II группа	III группа	IV группа	
2012-2013	14 (4,77%)	324 (82,2%)	59 (12,56%)	2 (0,5%)	388
2014-2015	19 (4,8%)	320(80,4%)	53(13,3%)	6 (1,5%)	398
2015-2016	18 (4,3%)	334 (80,5%)	58 (14%)	5 (1,2%)	415
2016-2017	19 (4,4%)	352(81,9%)	53(12,3%)	6 (1,4%)	430
2017-2018	22 (5%)	358(80%)	61(13,6%)	6 (1,4%)	447

Показатели состояния здоровья обучающихся школы

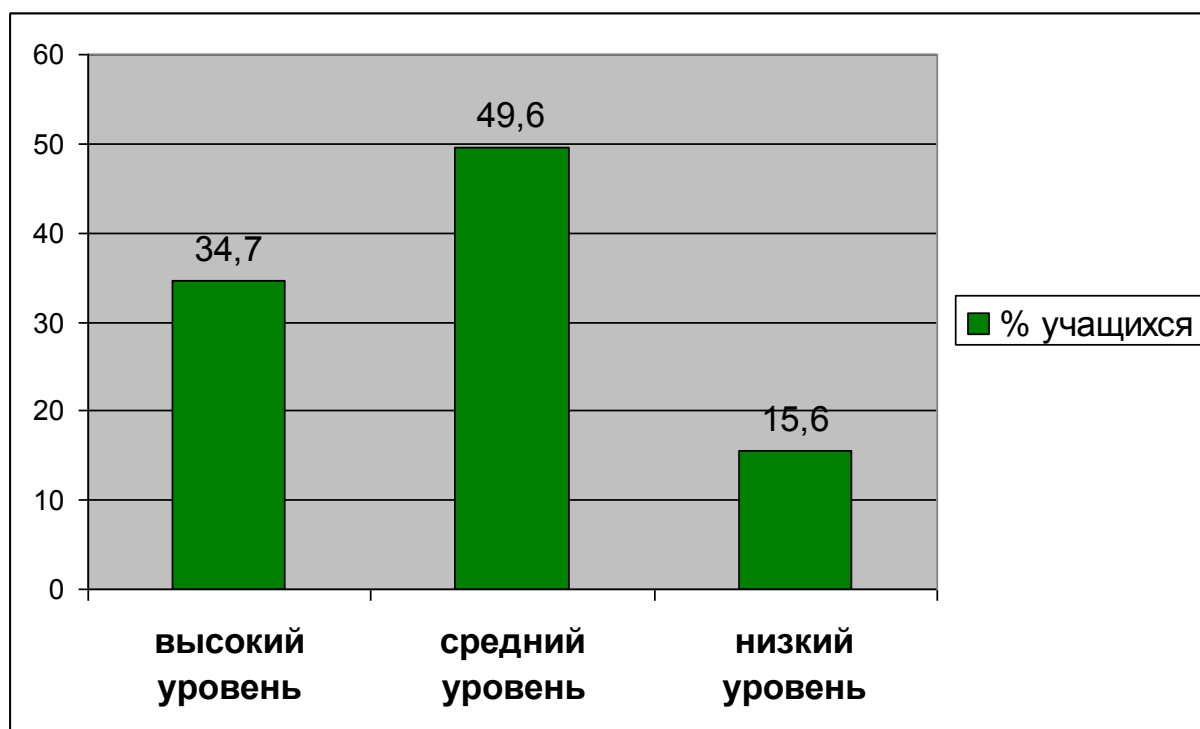
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего учащихся	388	398	415	430	447
Стоит на диспансерном учете	13	40	46	47	31
Хирургические заболевания	1	95	98	93	146
Заболеваний глазного аппарата	98	100	102	108	131
Заболеваний пищеварительной системы	6	15	17	13	13
Заболеваний нервной системы	1	49	43	45	23
Заболеваний ЛОР-органов	29	31	35	36	22
Заболеваний сердечно-сосудистой системы	3	35	41	44	45

Информация о данных острой и первичной заболеваемости обучающихся

Показатели	1-4 классов		5-9 классов		10-11 классов		По школе	
	Абсолютные показатели	Относительные показатели	Абсолютные показатели	Относительные показатели	Абсолютные показатели	Относительные показатели	Абсолютные показатели	Относительные показатели
Количество случаев заболеваний в течение учебного года	356	4,49	397	2,1	103	2,5	856	2,1
Количество дней заболеваний в течение учебного года	1428	8,5	2031	10,7	409	10,2	3868	9,7
Средняя продолжительность 1 случая (в днях)	4		5		4		4,3	
Количество детей, часто болеющих (4 раза и более в течение учебного года)	16	9,5	19	10,05	3	7,5	38	9,5
Количество детей, не болевших ни разу в течение учебного года	4	2,3	9	4,7	2	5	15	3,7

(«индекс здоровья») (отдельно по 1-4-м, 5-9-м, 10-11-м классам, в целом по школе).								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Анализ физической подготовленности обучающихся



	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
% учащихся	34,7	49,6	15,6

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, классных самоуправлений для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

11. Ученическое самоуправление.

В школе действует ученическое самоуправление. Задачи, которые ставились перед ученическим самоуправлением:

- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников.

Заседание школьного ученического актива проходит 1 раз в месяц.

Основным направлением ученического самоуправления в 2017-2018 учебном году было гражданско-патриотическое.

**Мероприятия, проведенные в рамках
гражданско-патриотического направления**

№ п/п	Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения (указать даты)	Ответственные	Количество участников
1.	Организация тимуровских благотворительных акций «Дари добро», «Милосердие»	1-11	В течение года	Зам. по ВР, классные руководители 5-11 кл.	150
2.	Акция «Память» Уборка и благоустройство памятника, расположенного около Театра юного зрителя	4-7	В течение года	Зам по ВР., классные руководители 1-11 кл.	60
3.	Проведение Дня героя Отечества (по отдельному плану)	1-11	1-10 декабря	Зам по ВР., классные руководители 1-11 кл.	390
4.	Конкурс чтецов «Война глазами детей»	5-11	20 февраля	Зам по ВР., учителя литературы	180
5.	« 900 дней мужества» -урок мужества, посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-7, 8-11	27 января	Заведующая библиотекой, учителя истории	390
6.	«Страницы памяти листая»-вечер воспоминаний детей войны	5 «А»	12 февраля	Заведующая библиотекой, учителя истории	40
7.	Смотр строя и песни «Февральский ветер»	1-4, 5-11	19, 24 февраля	Зам по ВР., учитель музыки, классные руководители 1-11 кл.	390
8.	Выставка детского рисунка. «Мир без войны»	1-11	16-21 марта	Зам по ВР., учитель ИЗО, классные руководители 1-11 кл.	120
9.	Соревнования «Орленок»	9-11	Февраль 2017	Учитель ОБЖ	20
10.	Вахта памяти, посвященная Дню Победы, у Обелиска воинской Доблести и трудовой Славы	10-11	Март-май	Учитель ОБЖ	20
11.	Уроки Мужества	1-11	апрель	Зам по ВР.,	390

№ п\п	Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения (указать даты)	Ответственные	Количество участников
	«Мои ровесники на войне», «Уроки Победы»			классные руководители 1- 11 кл.	
12.	Торжественный концерт, посвященный вручению юбилейных медалей	1-11	10 апреля	Директор	390
13.	Литературно – музыкальная композиция «Вставай, страна огромная!»	1-11	7 мая	Зам по ВР., классные руководители 1- 11 кл.	390
14.	Акция «Зажги свечу».	1-10	22 июня	Директор пришкольного лагеря	50
15.	Акция по благоустройству «Цветник Победы»	1-4	Апрель, 2017	Классные руководители 1-4 классов	150
16.	Выставка творческих работ «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны»	1-11	Май 2017	Учителя истории	390
17.	Фотоконкурс «Пусть всегда светит солнце над моей Отчиной»	1-11	Март 2017	Классные руководители	120
18.	Фестиваль «Нам нести Знамя Победы»	1-11	Май 2017	Заместитель директора по ВР	390

3.3. Анализ удовлетворенности учебно-воспитательным процессом

В мае проведено анкетирование Министерства образования Пензенской области «Удовлетворенность качеством образовательных услуг»

На предложенные вопросы ответили 20 человек

Из них:

- уч-ся – 10 чел.
- родителей – 6 чел.
- педагогов – 4 чел.

Выводы: Наиболее высокие показатели удовлетворенности:

- учащихся – уровень психологической комфортности;
- родителей – эффективность использования учебного времени, уровень возможности углубленного изучения учебных предметов, уровень психологической комфортности;
- педагогов – уровень психологической комфортности

Анализ результатов опроса определил показатели, которые в большей степени не удовлетворяют:

- учащихся – уровень медицинского обслуживания;
- родителей – уровень медицинского обслуживания;
- педагогов – уровень возможности углубленного изучения отдельных предметов..

Следует отметить, что в целом удовлетворенность учащихся более низкая, чем у родителей и педагогов. Сохраняются тенденции прошлого года.

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер. Основными целями контроля являлись:

- Исполнение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения
- Повышение эффективности образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат
- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации учебно-воспитательного процесса.

Контроль осуществлялся различными методами: изучением школьной документации, наблюдением за организацией учебно-воспитательного процесса, посещением уроков, тестированием, анкетированием, контрольными срезами, устной, письменной, графической, комбинированной проверкой знаний учащихся.

Основными направлениями внутришкольного контроля в 2017-2018 учебном году стали:

1. Вопросы всеобуча.
2. Вопросы реализации ФГОС.
3. Состояние преподавания учебных предметов.
4. Качество знаний учащихся.
5. Диагностика освоения образовательной программы обучающимися, испытывающими симптоматические затруднения в изучении учебных предметов.
6. Диагностика освоения образовательной программы обучающимися с ОВЗ.
7. Качество ведения школьной документации.
8. Подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
9. Соответствие обеспечения условий труда техники безопасности обучающихся в ОУ.

Внутришкольный контроль проводился в форме посещения уроков, проведения диагностики, мониторингов, изучения школьной документации: журналов, личных дел, тематических планов, тетрадей обучающихся, дневников, подготовки контрольно-измерительных материалов, собеседований с педагогами.

В качестве экспертов к участию в контроле привлекались руководители предметных методических секций. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам.

В ходе внутришкольного контроля рассмотрены вопросы:

- Адаптация обучающихся 1 класса к новым условиям образовательной среды школы в условиях реализации ФГОС;
- Адаптация обучающихся 5 класса;
- Качество подготовки обучающихся по предметам естественно-научного цикла;
- Качество ведения школьной документации;
- Работа педагогов по подготовке обучающихся 9 класса к итоговой аттестации;
- Методы и приемы обучения учащихся, обучающихся по АООП НОО ЗПР, АООП ООО ЗПР.

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на совещаниях при заместителе директора по УВР, в ходе индивидуального собеседования с педагогами. Анализ посещенных уроков представлен в справках, проведен в ходе индивидуальных бесед с педагогами.

План внутришкольного контроля на 2017-2018 учебный год выполнен, практически, в полном объеме.

Таким образом, в школе создалась целостная система информационно-аналитического обеспечения управления, система стимулирования участников образовательного процесса с целью усиления заинтересованности работников учреждения в развитии творческой инициативы по реализации поставленных перед коллективом задач.

Проведение внутришкольного контроля позволило определить положительные тенденции в организации образовательного процесса:

- Учителя активно применяют деятельностные технологии в обучении: проектная деятельность, метод проблемного обучения, групповая работа, индивидуальный подход и др.
- Проводится целенаправленная работа по формированию УУД.
- Активизируется внеклассная работа по учебным предметам.
- Повышается ответственность педагогов и учащихся за результаты своего труда.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В 2017-2018 учебном году школа продолжила работу по единой методической теме «Создание педагогических и информационно-методических условий при реализации ФГОС для раскрытия индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечения их возможности самоопределения, самореализации и укрепления здоровья с целью повышения качества образования».

Цель методической работы:

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС; создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Методическая работа в школе в 2017-2018 учебном году была направлена на решение следующих задач:

Создать условия для полноценной реализации профессионального развития и саморазвития учителя во внутришкольной методической системе; формировать мотивационную, содержательную и технологическую готовность учителя.

Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями и методами активного обучения.

Повышать положительную мотивацию к обучению у обучающихся через повышение качества учебных занятий на основе внедрения современных образовательных технологий.

Активизировать работу с одаренными детьми.

Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Организация методической работы происходила в следующих формах:

1. Тематические педагогические советы;
2. Работа творческих групп;
3. Методические объединения учителей-предметников;
4. Работа педагогов над темами по самообразованию;
5. Открытые уроки;
6. Аттестация педагогов;
7. Участие педагогов в семинарах и научно-практических конференциях;
8. Курсовая переподготовка;
9. Участие в конкурсах педагогического мастерства.

Методическая работа проводилась по намеченному плану.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Сентябрь			
	Педсовет №1: Тема: «Анализ работы школы»	Сентябрь	Директор, зам. директора по УВР и ВР
	Заседание творческих групп: Определение целевых направлений методической работы школы на учебный год	Сентябрь	Председатель МО
	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогов на 2017-2018 учебный год	Сентябрь	Гусева И.В.

	Составление графика аттестации на соответствие занимаемой должности по заявлениям педработников	Сентябрь	Гусева И.В.
	Контрольные работы на начало учебного года	Сентябрь	Учителя предметники
Октябрь			
	Участие во Всероссийских конкурсах и олимпиадах.	Октябрь	Руководители МО, Учителя предметники
	Участие школьников во Всероссийских предметных олимпиадах (школьный этап)	Октябрь	Руководители МО, Учителя предметники
	Взаимное посещение уроков	Октябрь – апрель	Учителя – предметники
Ноябрь			
	Методический семинар «Методы и приемы развития познавательной мотивации учащихся»	Ноябрь 15.11.2017 г	Гордеева М.Н.
	День открытых дверей Тема: Формирование гражданской идентичности школьников на основе патриотического воспитания в условиях школы.	Ноябрь 24.11.2017 г	Любина М.С.
Декабрь			
	Полугодовые контрольные срезы. Индивидуальная работа с учащимися, как средство развития личности ребенка, повышения уровня положительной мотивации к обучению.	Декабрь	Гусева И.В. Учителя предметники
	Методический семинар по теме: Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО	Декабрь 06.12.2017 г	Гусева И.В. Учителя предметники
	Педагогический совет № 2 Тема: «Проектная и исследовательская деятельность учащихся в условиях реализации ФГОС, как средство повышения мотивации к обучению»	Декабрь 20.12.2017 г	Гусева И.В. Учителя предметники
Январь			
	Круглый стол «Промежуточные результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов при подготовки к ОГЭ: обмен мнениями»	Январь	Гусева И.В. Учителя предметники
Февраль			
	Методический семинар «Совершенствование духовно-нравственного воспитания обучающихся. Взаимосвязь классной и внеклассной работы»	Февраль 07.02.2018 г	Любина М.С., классные руководители
	Открытый урок по теме методического семинара.	Февраль	Любина М.С., классные

	Цель урока: воспитание гражданской идентичности на уроках литературы.		руководители
Март			
	Методическая неделя (по отдельному плану).	Март 12.03.2018 – 23.03.2018	Любина М.С., классные руководители
Апрель			
	Педагогический совет № 3 Тема: «Формирование коммуникативной компетенции как средство развития духовно-нравственной личности подростков во внеурочной деятельности»	Апрель 11.04.2018 г	Любина М.С., классные руководители
	Методический семинар по теме: «Формирование гражданской идентичности школьников на основе патриотического воспитания»	Апрель 25.04.2018 г	Любина М.С., классные руководители
	Открытый урок по теме семинара. Цель урока: нравственно-патриотическое воспитание школьников на уроках ОБЖ.	Апрель 26.04.2018 г	Зайцева Л.Г.
Май			
	Заключительный этап конкурса «Ученик года – 2018»	Май 18.05.2018 г	Любина М.С., классные руководители
	Заседание Методического Совета: «Итоги методической работы школы за 2016-2017 учебный год. Направления методической работы на 2017-2018 учебный год».	Май	Богданова Т.В.
Работа по отдельному графику			
	Методические оперативки	В течение года	Председатель МС и руководители МО
	Оказание методической помощи педагогам	В течение года	Председатель МС и руководители МО
	Работа по обобщению педагогического опыта, взаимообмен применяемыми технологиями и приемами преподавания предмета	В течение года	Председатель МС и руководители МО
	Работа с одарёнными детьми	В течение года	Педагогический коллектив
	Курсовая подготовка педагогов	В течение года	Гусева И.В.
	Аттестация педагогических кадров	В течение года	Гусева И.В.

В течение учебного года прошли тематические педагогические советы по теме:
«Проектная и исследовательская деятельность учащихся в условиях реализации ФГОС, как средство повышения мотивации к обучению», «Формирование коммуникативной компетенции как средство развития духовно-нравственной личности подростков во внеурочной деятельности».

Прошли школьные методические семинары по теме: «Методы и приемы развития познавательной мотивации учащихся», «Совершенствование духовно-нравственного воспитания обучающихся. Взаимосвязь классной и внеклассной работы».

В апреле 2018 года был проведен методический семинар «Формирование гражданской идентичности школьников на основе патриотического воспитания», в котором приняли участие педагоги района.

С 09 по 13 апреля в школе прошла Методическая неделя. Тема недели была определена как «Формирование гражданской идентичности школьников на основе патриотического воспитания». В рамках недели обобщили свой передовой педагогический опыт по теме «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся на уроках общеобразовательного цикла» педагоги: Зайцева Л.Г., Курамышева Г.Ю., Нестерова Н.Б., Гордеева М.Н. Решением методического совета было рекомендовано обобщить опыт педагогов на муниципальном уровне.

В течение учебного года прошли курсовую подготовку:

№ п/п	ФИО преподавателя, руководителя	Название курсов	Количество часов	Дата прохождения курсовой подготовки	Место прохождения КПК
1	Деньгаева М.Р.	«Преподавание предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС»	108	С 26.02.2018 по 10.03.2018 г	ПИРО, Пенза
2	Никишина А.А.	«Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»	108	С 26.02.2018 по 10.03.2018 г	ПИРО, Пенза
3	Глинкина Н.Н.	«Профессиональная деятельность педагогов естественнонаучного цикла в условиях введения ФГОС ООО»	108	с 12.03.18 г. по 23.03.18 г.	ПИРО, Пенза
4	Барковский А.С.	«Профессиональная деятельность педагогов естественнонаучного цикла в условиях введения ФГОС ООО»	108	С 23.09.2017 по 04.10.2017 г	ПИРО, Пенза

В течение учебного года прошли аттестацию:

№ п/п	ФИО преподавателя	Категория, СЗД	Дата прохождения аттестации
1	Бугрий Г.В.	первая	25.10.2017 год
2	Курамышева Г.Ю.	Высшая	30.11.2017 год
3	Трушичкина Л.А.	первая	27.06.2018 год
4	Шкатова Т.А.	Первая	06.06. 2017 год
5	Екишев Н.А.	Первая	27.06.2018 год
6	Зайцева Л.Г.	Высшая	30.11.2017 год

Анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются внутренние резервы для улучшения педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала педагогов. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе, являются: недостаточный уровень творческой инициативы и нежелание заниматься инновационной и исследовательской деятельностью некоторой части педагогического коллектива.

Выводы:

1. Методическая работа школы соответствует единой методической теме школы.
2. Проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов.
3. Деятельность учителей по вопросу качества знаний учащихся обеспечивается в системе.
4. Повысилась инициатива учителей в плане самообразования и профессионального роста.

Вместе с тем, в результате анализа методической работы выявились следующие проблемы:

1. Низкая инициативность педагогов в участии в школьных, муниципальных, областных и всероссийских конкурсах.
2. Участие одних и тех же педагогов в школьных, муниципальных, областных и всероссийских конкурсах.
3. Низкий уровень участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Учитывая выше сказанное, будут уместны следующие рекомендации:

1. Продолжить работу по основным направлениям МР (организационному, технологическому, информационному и контрольно-оценочному).

2. В 2018-2019 учебном году основные усилия методической работы школы необходимо направить на достижение следующих целей и задач:

Цель методической работы - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации учащихся.

Задачи методической службы школы на 2018-2019 учебный год:

1. Создавать условия для полноценной реализации профессионального развития и саморазвития учителя во внутришкольной методической системе; формировать мотивационную, содержательную и технологическую готовность учителя.
2. Совершенствовать методическую сторону урока в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Повышать положительную мотивацию к обучению у обучающихся через повышение качества учебных занятий на основе внедрения современных образовательных технологий.

4. Усилить роли педагогического творчества как главного фактора эффективности труда, формировать методическую культуру педагогов школы.
5. Активизировать работу с одаренными детьми.

Единая методическая тема школы на 2017 — 2022 гг.

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цели, задачи методической работы на 2017-2022 гг.

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС начального образования и ФГОС основного общего образования (ООО).
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования. уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая тема на 2018-2019 учебный год:

«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

Задачи:

- Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку.
- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов.
- Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски.
- Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.
- Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися.
- Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
на 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направления методической работы

- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, кустовых МО, конференциях, мастер-классах, стажировочных площадках).
- Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Формы методической работы

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методическая учёба
- Творческие группы
- Семинары, вебинары
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Предметные недели

№	Содержание	Сроки	Результаты
1.	Анализ методической работы педколлектива за 2017/2018 учебный год, корректировка годового плана методической работы, приоритетные направления на новый учебный год.	Июнь 2018	План работы

2.	Современные требования к оформлению школьной документации: рабочих программ, журналов, личных дел, электронного журнала.	Сентябрь 2018	Рабочие программы, папки МО, личные дела
3.	Участие в работе предметных секций в рамках августовской конференции	август	Участие в работе предметных секций
4.	Организация методической работы в 2018 - 2019 учебном году	Сентябрь 2018	Корректировка приказа о назначении руководителей МО и председателя МС.
5.	Актуальные проблемы организации воспитательной работы классных руководителей в ходе внедрения ФГОС	Сентябрь 2018	ШМО классных руководителей
6.	О проблемах в организации итоговой аттестации выпускников	октябрь	Методическое совещание

Тематика педагогических советов в 2018-2019 учебном году

Сроки проведения	Основное содержание	Ответственные
Август	«Качество образования: результаты, проблемы, перспективы» Анализ работы по итогам 2017-2018 учебного года. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9 классов Утверждение плана работы школы на 2018-2019 учебный год	Директор ОУ, заместитель директора Руководители МО

Ноябрь	«Мониторинг знаний учащихся по предмету как один из способов повышения качества обучения. Совершенствование аналитической культуры учителя». Итоги успеваемости за 1 четверть во 2 - 9, классах.	Директор, заместители директора.
Февраль	«Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов успешное прохождение ГИА» Подготовка к итоговой аттестации Итоги успеваемости за 1 полугодие во 2- 11 классах.	Заместитель директора по УВР, учителя- предметники.
Апрель	«Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС ООО» Итоги успеваемости за III четверть во 2 - 9 классах. Подготовка к итоговой аттестации.	Заместитель директора по ВР, руководитель МО классных руководителей
Май	1.О допуске обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации 2.О переводе обучающихся 1-8, 10 классов. 3. Задачи на новый учебный год. Проект плана работы школы на 2019-2020 уч. год	Директор ОУ, зам. директора по УВР, классные руководители

Учебно-методическая работа

№	Содержание	Сроки	Результат	Ответственные
1.	Отчеты учителей по темам самообразования	Сентябрь	Выступление на заседание МО	Руководители МО

2.	Методические семинары «Опыт организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС»	Сентябрь	Круглый стол – обмен опытом	Зам. директора по УВР, руководители МО
	Практико-теоретический семинар «Современный урок- урок развития личности»	Октябрь	Сборник	Зам. директора по УВР
	Психолого-теоретический семинар «Психологическая атмосфера урока»	Октябрь	Тренинг	Психолог школы
	Методическая мастерская для молодых педагогов-классных руководителей «Актуальные проблемы организации воспитательной работы классных руководителей при реализации ФГОС»	Ноябрь	Индивидуальные консультации	Зам. директора по ВР
	Практико-теоретический семинар «Современные методы и формы проведения урока»	Декабрь	Сборник	Зам. директора по УВР
	Методический семинар «Реализация личностных УУД через внеурочную деятельность»	Январь	Сборник	Зам. директора по ВР
	Семинар-тренинг «Личностный рост как цель и результат педагогического процесса»	Март	Тренинг	Психолог школы
3	Открытые уроки Открытые уроки аттестующихся педагогов	Ноябрь, январь, апрель		
	Методические мастерские аттестующихся учителей «Путь к успеху»	Январь		Зам.директора по УВР
	Методические мастерские «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании»	Апрель	Метод . совет	руководители МО

4.	Предметные недели: -открытые уроки - открытое заседание ШМО	В течение года	Отчет руководителя МО	Зам. директора по УВР
5.	Организация индивидуальных консультаций педагогов	в течение года		Зам. директора по УВР

Тематика заседаний методического совета школы

август	Заседание №1 . Анализ методической работы школы работы над методической темой школы. . Утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год. . Утверждение рабочих программ, факультативов, кружков. . Анализ итогов ГИА 2017-2018 уч. года. . Процедура проведения аттестации педагогических работников в 2018-2019 учебном году . Утверждение новых положений учебно-воспитательной работы.	Зам директора по УВР Руководители МО
октябрь	Заседание №2 .1. Разработка и утверждение плана подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА, к написанию итогового сочинения. . О проведении ВПР . Организация и проведение школьных предметных олимпиад; . Утверждение планов работы кураторов по сопровождению индивидуальных проектов обучающихся	Зам директора по УВР Руководители МО

декабрь	Заседание №3 Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие. Итоги участия учащихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад. Работа с обучающимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Зам директора по УВР
февраль	Заседание № 4 1. Подготовка к педсовету 2. Проведение репетиционных экзаменов по математике и русскому языку в 9, 11 классах.	Зам. директора по УВР Творческая группа
Апрель	Заседание № 5 1. Работа по преемственности начальной и основной школы 2. Рекомендации по проведению промежуточной и итоговой аттестации учащихся.	Зам. директора по УВР
Май	Заседание № 6 Отчет о реализации плана методической работы за год. Обсуждение проекта плана на 2019-2020 учебный год.	Зам. директора по УВР

Работа школьных методических объединений

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Новые формы организации образовательного процесса в 1-8-х классах аспекте ФГОС	Август	Заседания МО	Руководители ШМО
2.	Обсуждение составления рабочих программ, программ кружков, элективных курсов	Август	Заседания МО	Руководители ШМО, зам.дир.по УВР
3.	Выполнение единых требований к обучающимся на уроках и во внеурочное время.	сентябрь	Заседания МО	Руководители ШМО

4.	Семинары, внутришкольная учеба по организации и внедрению ФГОС	В течение года		Руководители ШМО, зам. дир по УВР
5.	Планирование и проведение предметных недель (1-11 классы)	по отдельному плану	Заседания МС	Руководители ШМО, зам. дир по УВР
6.	Подготовка к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.	По плану	Заседания МО, МС	Руководители ШМО
7.	Ознакомление с новинками методической литературы	в течение года	МО, МС	Руководители ШМО
8.	Организация диагностических мероприятий в методическом объединении	в течение года	Заседания МО	Руководители ШМО

Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов	Сентябрь	анкетирование	заместитель директора по УВР , руководители ШМО
2.	Определение наставников в творческих группах для оказания методической помощи молодым педагогам	Сентябрь	Заседания методических объединений	заместитель директора по УВР , руководители
				МО

3.	Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса, разработанными в ОУ	Сентябрь	В течение года	заместитель директора по УВР , руководители МО
4.	Консультирование по вопросам разработки рабочих программ, ведению классных журналов. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими ведение школьной документации.	Сентябрь , в течение года	Работа наставника и молодого специалиста	заместитель директора по УВР ,руководители ШМО
5.	Составление плана-графика курсовой подготовки молодых педагогов.	Сентябрь	План-график	заместитель директора по УВР , рук.ШМО
6.	Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету.	в течение года	Работа наставника и молодого специалиста	заместитель директора по УВР, руководители ШМО
7.	Проведение открытых уроков молодыми педагогами	Март-апрель	Открытые уроки	заместитель директора по УВР рук.ШМО
8.	Мониторинг удовлетворенности молодых педагогов качеством оказываемой услуги (результатами своей деятельности)	Май	Анкетирование	заместитель директора по УВР ,руководители ШМО

Повышение квалификации, самообразование педагогов

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Организация работы с аттестующимися педагогами	По отдельному графику	индивидуальные консультации Посещение уроков	Зам.директора по УВР, рук. ШМО

2	Организация посещения курсов повышения квалификации руководителями школы и педагогами	Сентябрь- июнь	Курсы повышения квалификации	Администрация школы
3	Организация плановой курсовой подготовки педагогов.	По графику в течение года	Курсовая подготовка	Зам.директора по УВР
4	Проведение методических, обучающих, практических семинаров	в течение года	Семинары	Администрация школы Рук. ШМО
5	Организация системы взаимопосещений уроков	в течение года	График посещений	Рук. ШМО, учителя
6	Знакомство с нормативно-правовой базой аттестации педагогических работников	Сентябрь	индивидуальные консультации	Зам. директора по УВР
7	Работа учителей над методической темой по самообразованию	сентябрь-май	Заседания МО, индивидуальные консультации	Зам. директора по УВР, Рук. ШМО
8	Знакомство с новинками методической литературы, медиа ресурсов по вопросам инноваций, дидактики, знакомство с современными нормативными документами	в течение года	Работа в интернете, с периодикой	Библиотекарь, Руководители МО, зам. директора по УВР
9	Работа в творческих группах	По плану	Заседания ТГ	Руководители
10	Участие педагогов в работе городских предметных МО	По плану руководителя МО	Заседания КМО	Рук. ШМО, Зам. директора по УВР,

В 2018—2019 учебном году необходимо пройти курсовую подготовку:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Сроки	Предмет
1	Барковский А.С.	октябрь	Астрономия
2	Трушичкина Л.А.	сентябрь	ИЗО
3	Богданова М.В.	октябрь	Русский язык и литература
4	Шевченкова М.В.	сентябрь	Немецкий язык
5	Екишев Н.А.	ноябрь	Технология
6	Курамышева Г.Ю.	декабрь	Математика

В 2018—2019 учебном году необходимо пройти аттестацию:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Срок последней аттестации	Категория	Предмет
1	Девликамова Г.Г.	31.10.2013	Первая	Учитель нач. классов
2	Дубинина Н.Б.	нет	Первая	Учитель нач. классов
3	Конина О.А.	27.11.2014	Высшая	Учитель иностр. языка
4	Любина М.С.	25.11.2013	С.д.	Технология, ЗОЖ

Информационно-аналитическая деятельность				
1.	Изучение научно-методической литературы.	В течение года	Рекомендации по подбору научно-методической литературы.	Зам. директора по УВР, рук. ШМО библиотекарь
2.	Ознакомление учителей с новинками по теме.	В течение года	Подбор материалов из опыта работы.	Библиотекарь
3.	Организация консультаций	Ежемесячно	Индивидуальная методическая помощь	Зам. директора по УВР, рук. ШМО библиотекарь

4.	Составление графика открытых уроков и мероприятий.	Сентябрь	Согласование графика открытых уроков и мероприятий.	Руководители ШМО
5	Представление пед. опыта на сайте школы	в течение года	Индивидуальная методическая помощь	учителя- предметники
6	Подготовка материалов по итогам обобщения опыта работы для распространения на различных уровнях.	По плану МО	Собеседование по итогам обобщения опыта, формам распространения опыта и этапах подготовки материалов.	Учитель – предметник зам. директора по УВР, рук. ШМО

Работа с обучающимися

Задачи: Освоение эффективных форм организации деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Сроки проведения	Тематика мероприятия	Ответственный
Октябрь-Ноябрь	Школьный, Муниципальный, туры Всероссийской олимпиады школьников.	Руководители ШМО
В течение года.	Участие в образовательных конкурсах для учащихся и педагогов («Ученик года», «Учитель года», «Самый классный классный» и др.	учителя – предметники Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР